



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

برنامه درسی

# رشته مهندسی هسته‌ای

کرایش چرخه سوت

دوره دکتری تخصصی

کروه فنی و مهندسی



به استناد مصوبه جلسه شماره ۸۶۱ تاریخ ۱۳۹۴/۰۳/۱۶ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

# بهتران

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| عنوان گرایش: چرخه سوخت   | نام رشته: مهندسی هسته ای     |
| دوره تحصیلی: دکتری تخصصی | گروه: فنی و مهندسی           |
| نوع مصوبه: تدوین         | کارگروه تخصصی: مهندسی شیمی   |
|                          | پیشنهادی دانشگاه: صنعتی شریف |

به استناد مصوبه جلسه ۸۶۱ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی در تاریخ ۱۳۹۴/۰۳/۱۶؛ در مورد تایید برنامه‌های مدون و دارای مجوز در شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی و با عنایت به نامه شماره ۶۳۰۰/۳۲۲۱ تاریخ ۱۳۹۸/۰۴/۰۴ دانشگاه صنعتی شریف در مورد تصویب برنامه درسی مهندسی هسته‌ای گرایش چرخه سوخت در مقطع دکتری تخصصی، این برنامه تا بازنگری و به مدت ۵ سال، مصوب تلقی می‌شود.

دکتر محمد رضا آهنگیان  
دیر کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی





دانشگاه صنعتی شریف

### برنامه درسی

### دوره تحصیلات تكمیلی

(دکتری)

مهندسی هسته‌ای

گروه فنی و مهندسی

تهییه شده توسط گروه مهندسی هسته‌ای دانشکده مهندسی انرژی

تاریخ ویرایش: ۹۶/۱۲/۹



## ۱- هدف

هدف از دوره دکتری مهندسی هسته ای تربیت افرادی است که با در دست داشتن جدیدترین مبانی آموزشی و یادگیری روش های پیشرفته بتوانند با نوآوری در رفع نیازهای کشور و گسترش مرزهای دانش در زمینه مهندسی هسته ای موثر بوده و به یافته های تازه ای در جهان دانش دست یابند.

به طور خلاصه توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان دوره دکتری مهندسی هسته ای عبارت است از:

- توسعه مرزهای دانش در زمینه های "مهندسی راکتور" ، "چرخه سوخت" و "کاربرد پرتوها و رادیو ایزوتوپ ها"
- کاوش علمی و ارائه شیوه های اجرانی به منظور استفاده بهینه از تجهیزات و امکانات صنعت هسته ای کشور و کاهش مخاطرات ناشی از به کارگیری مواد پرتوزا و دفع پسماند

## ۲- زمینه پژوهشی چرخه سوخت

تولید انرژی در راکتور اتمی هنگامی امکان پذیر است که سوخت مصرفی و مواد مورد نیاز برای ساخت بدنه و اجزا داخلی راکتور در دسترس باشند. مواد مورد استفاده در راکتورها لازم است دارای خلوص بالا و یا حاوی ایزوتوپهای خاص باشند که این امر پیجیدگی فرآیندهای تولید آنها را در پی دارد. به طور کلی در ارتباط با زمینه پژوهشی چرخه سوخت حوزه های اصلی زیر را می توان شناسایی نمود:

- فناوری استخراج اورانیوم و توریم از معادن مربوطه و یا به عنوان محصول جانبی از فرآیند تولید سایر مواد
- بهینه سازی فرآیندهای موجود و ابداع فرآیندهای جدید برای تبدیل کنستره خروجی از معادن به موادی همچون هگزا فلورایداورانیم (U<sub>6</sub>F<sub>6</sub>) و یا دی اکسید اورانیوم (UO<sub>2</sub>)
- غنی سازی اورانیوم
- تولید آب سنگین
- جداسازی ایزوتوپی سایر عناصر مهم در صنعت هسته ای
- ساخت قرص های سوخت برای راکتور
- تولید فلز زیرکونیم و ساخت غلاف میله های سوخت
- باز فرآوری سوخت
- مدیریت پسماندهای رادیواکتیو و فرآیندهای شبیهای مربوط به دفع نهایی آن ها



## ۳- شرایط پذیرش دانشجو

دانشجویان دکترای مهندسی هسته ای از طریق آزمون و مصاحبه مطابق آیین نامه دوره دکترای دانشگاه ترجیحاً از میان دانش آموختگان کارشناسی ارشد رشته های مهندسی هسته ای انتخاب می شوند.

## ۴- طول دوره و شکل نظام

مدت مجاز تحصیل در دوره دکترا ۸ نیم سال است. نظام آموزشی آن نیمسال - واحدی، دوره تدریس هر نیم سال مطابق تقویم آموزشی دانشگاه در حال حاضر ۱۶ هفته خواهد بود.

دوره دکتری مهندسی هسته ای دارای دو مرحله آموزشی و پژوهشی (تدوین رساله) است.

- مرحله آموزشی از زمان پذیرفته شدن در امتحان ورودی آغاز و به امتحان جامع ختم می شود.
- مرحله پژوهشی پس از مرحله آموزشی آغاز و با تدوین رساله و دفاع از آن پایان می پذیرد.

## ۵- مرحله آموزشی

دوره دکترای مهندسی هسته ای از ۱۸ واحد درس های تخصصی و ۱۸ واحد پایان نامه تشکیل شده است. بنابراین مجموعه واحدهای دوره ۳۶ واحد است.

## ۶- آزمون جامع

امتحان جامع شامل بخش های کتبی و شفاهی است. محورهای امتحان عبارتند از:

زمینه اول: محاسبات عددی پیشرفته (اجباری برای کلیه دانشجویان)

زمینه دوم: چرخه سوتخت

زمینه سوم: دو درس از درس های دانشکده در زمینه رساله دوره دکتری با پیشنهاد استاد راهنما و تصویب گروه

زمینه چهارم: با پیشنهاد استاد راهنما و تایید گروه



## ۷- مرحله تدوین رساله

دانشجویان بعد از تصویب زمینه کلی تحقیقاتی خود می توانند فعالیت های پژوهشی خود را آغاز نمایند. دانشجویانی که در آزمون جامع پذیرفته می شوند، در مرحله تدوین رساله تبت نام می کنند. تعداد کل واحدهای پژوهشی که دانشجو در مرحله تدوین رساله اخذ می کند ۱۸ واحد است. گذراندن درس های سمینار ۱ و سمینار ۲ به ارزش صفر واحد برای دانشجویان ورودی ۹۴ به بعد الزامی است.

## ۸- دروس مرحله آموزشی دوره دکتری

- الف) هر دانشجو موظف است تا پایان مرحله آموزشی، حداقل ۲ درس از ۴ درس جدول شماره ۱ را به عنوان دروس اصلی بگذراند.
- ب) هر دانشجو باید با توجه به زمینه پژوهشی خود و نظر استاد راهنمای مابقی درس‌ها را تا سقف ۱۸ واحد از دورس مندرج در جدول مربوط به زمینه پژوهشی خود انتخاب و به عنوان دروس اختصاصی زمینه پژوهشی خود بگذراند.
- ج) دانشجو می‌تواند با نظر استاد راهنمای تصویب گروه، حداقل دو درس به ارزش ۶ واحد در راستای موضوع پژوهش اش از درس‌های سایر زمینه‌های پژوهشی مهندسی هسته‌ای و یا درس‌های تحقیقات تکمیلی سایر دانشکده‌ها اخذ کند.
- د) در جدول شماره ۲ یک درس ستاره دار مشخص شده است که اخذ آن برای دانشجویان اجباری است.

جدول ۱. دروس اصلی دوره دکتری مهندسی هسته‌ای

| ردیف | شماره درس | عنوان درس                 | تعداد واحد |
|------|-----------|---------------------------|------------|
| ۱    | ۴۶۵۳۴     | کدهای محاسباتی            | ۳          |
| ۲    | ۴۶۵۶۷     | آشکارسازی و ذیمتی پیشرفته | ۳          |
| ۳    | ۴۶۵۴۸     | رادیوشیمی پیشرفته         | ۳          |
| ۴    | ۲۶۲۶۷     | حسابات عددی پیشرفته       | ۳          |

جدول ۲. دورس اختصاصی زمینه پژوهشی چرخه سوخت

| ردیف | شماره درس | عنوان درس                            | تعداد واحد | پیشناز |
|------|-----------|--------------------------------------|------------|--------|
| ۱    | ۴۶۵۴۰     | جداسازی ایزوتوپی*                    | ۳          | ۴۶۵۱۶  |
| ۲    | ۴۶۵۴۳     | پسمانداری                            | ۳          | ۴۶۵۱۶  |
| ۳    | ۴۶۵۵۰     | مواد هسته‌ای                         | ۳          | ۴۶۵۱۰  |
| ۴    | ۴۶۵۴۷     | مباحثت ویره در طراحی تجهیزات فرآیندی | ۳          | -      |
| ۵    | ۴۶۵۴۲     | طراحی و ساخت سوخت هسته‌ای            | ۳          | ۴۶۵۱۶  |
| ۶    | ۴۶۵۵۱     | مواد هسته‌ای پیشرفته                 | ۳          | ۴۶۵۵۰  |
| ۷    | ۴۶۵۴۹     | پسمانداری پیشرفته                    | ۳          | ۴۶۵۴۳  |
| ۸    | ۴۶۵۴۱     | شیمی و فرآیند تولید رادیو ایزوتوپ    | ۳          | ۴۶۵۰۰  |



تبصره ۱) در موارد خاص، با نظر موافق استاد راهنمای تصویب گروه دانشجو می تواند درس ستاره دار از جدول دروس اختصاصی خود را اخذ نکند.

تبصره ۲) در صورتیکه دانشجو در دوره کارشناسی ارشد یک یا چند درس از دروس اصلی دوره (از جدول ۱) و یا درس ستاره دار (در جداول اختصاصی) را نگرانده باشد، می تواند جایگزین این درسها را از بین سایر دروس زمینه بروهشی خود با نظر استاد راهنمای انتخاب کند.

سایر مقررات دوره، مطابق آئین نامه دوره دکترای دانشگاه است.



## سرفصل دروس چرخه سوخت



## شماره درس: ۰۵۵۷۶۴

نام درس: مواد هسته‌ای

| نوع و پیشینه واحد: تخصصی اختری ۲ | نوع درس: نظری                            |
|----------------------------------|--|
| همتبار -                         | پیشبار: فیزیک هسته‌ای، چرخه سوخت هسته‌ای |
| اولین نیمسال ازنه: ۱۳۸۷-۲        | مقابل: تحصیلات تكمیلی                    |
| آخرین ویرایش: ۱۳۹۶/۱۰            | گروه: مهندسی هسته‌ای                     |

اهداف-هدف این درس آشنایی با انتخاب مواد مناسب برای اجرای مختلف راکتورهای هسته‌ای است. اثرات پرتوی بر روی خواص فیزیکی و مکانیکی مواد و محدودیت‌های کاربرد مواد در محیط‌های پرتوza بورسی خواهد شد.

### سرفصلها:

- ۱) مقدمه‌ای بر مواد هسته‌ای: انواع مختلف راکتورهای هسته‌ای و نوع مواد پیکارزقته و جنبه‌های حرارتی این مواد- ساختار و انواع عیوب نقطه‌ای، خلخلت تعادلی عیوب نقطه‌ای
- ۲) پیدا شده تغذیه در جامدات: قانون فیکس- مکانیزم‌های اتمی تغذیه
- ۳) خواص مکانیکی جامدات: رفتار الاستیک و ترمولاستیک- رفتار پلاستیک جامدات- ناجانی- فضاهای خالی در جامدات
- ۴) رفتار پاره‌های شکافت در داخل سوخت هسته‌ای: بادکردنو آزاد شدن پاره‌های شکافت
- ۵) اثر پرتوهای رادیواکتیو بر جامدات: اثرات میکروسکوپی پرتو بر جامدات- تغییر خواص مکانیکی جامدات در اثر پرتوهای رادیواکتیو

### مراجع:

1- S. Gary, *Fundamentals of Radiation Materials Science*, Springer, 2007.

2- D. R. Olander, *Fundamental Aspects of Nuclear Reactor Fuel Elements*, TID-26711-P1, National Technical Information Services, 1976.



## شماره درس: ۴۶۵۴

### نام درس: جداسازی ایزوتوپی

| نوع و بیشینه واحد تخصصی اختیاری ۲ | نوع درس نظری             |
|-----------------------------------|--------------------------|
| همتیاز: -                         | بیشیاز چرخه سوخت هسته ای |
| اولین بیانیه ارائه: ۱۳۸۷-۲        | مقطع تحصیلات کمبلی       |
| آخرین وبرایش: ۱۳۹۶/۱۰             | گروه: مهندسی هسته ای     |

اهداف این درس به عنوان تکلیل کننده مباحث طرح شده در چرخه سوخت ۲، سعی دارد تا روش‌های پیشرفته تر پرداز رفته در تحلیل و مدل سازی آیشارهای جداسازی، را به همراه مدل‌های پکار رفته در غنی سازی اورانیم، و عناصر سبک (عده‌تا دوتایی) به دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا پی‌ام‌زد

#### سرفصلها:

۱) نظریه آیشارهای: آیشارهای عمومی متقارن، آیشارهای نامتقارن، بهینه ساری آیشارهای دو ایزوتوپی مخروط، مربعی و مربعی شده-نظریه دلاکارزا برای آیشارهای جداسازی چند ایزوتوپی، ظرفیت جداسازی در آیشارهای چند ایزوتوپی، آیشارهای چند ایزوتوپی نوع  $Q$ ،  $R$  و  $X$ ، آیشارهای شبیه ایده آل و شبیه دو تابعی و بحث بهینه سازی آنها

۲) جداسازی ایزوتوپی عناصر نیمه سنگین و سنگین: مدل سازی سانتریفیوز گازی- معادله الساگر، روش حل معادله الساگر، مدل‌های تحلیلی تقریبی برای سانتریفیوز، مقدمه‌ای بر روش‌های مولکولی در ناحیه رفیق سانتریفیوز، استفاده از سانتریفیوز برای جداسازی ایزوتوپی سایر عناصر (به جز اورانیم)، روش‌های غنی سازی لیزری- روش نفوذ حرارتی، روش‌های الکترو-مغناطیس، سایر روش‌های کم اهمیت تر

۳) جداسازی ایزوتوپی عناصر سبک: تولید آب سنگین با روش تبادل شیمیایی و مدل سازی آن، تولید آب سنگین به وسیله تقطیر آب و طراحی ستون- جداسازی ایزوتوپی اکسیژن، روش الکترولیز و تبادل شیمیایی برای جداسازی ایزوتوپهای ایتم و سایر عناصر- جداسازی ایزوتوپهای بور و سایر عناصر سبک

#### مراجع:

1- Benedict, M., Pigford, T., Levi, H. W., *Nuclear Chemical Engineering*, McGraw-Hill, 1981.

2- Villani, S. *Isotope Separation*, American Nuclear Society Publisher, 1976.



3- Cohen, K. P., *The Theory of Isotope Separation as Applied to the Large Scale Production of U235*; McGraw-Hill, 1951.



## شماره درس ۴۶۵۴۲

نام درس: طراحی و ساخت سوخت هسته‌ای

|                                   |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|
| نوع و بیشته واحد: تخصصی اختباری ۲ | نوع درس: نظری         |
| همتیاز -                          | بیشتهار: مواد هسته‌ای |
| اولین نیمسال ارائه: ۱۳۸۷-۲        | مقطع: تحصیلات نکملی   |
| آخرین ویرایش: ۱۳۹۶/۱۰             | گروه: مهندسی هسته‌ای  |

اهداف: هدف از این درس آشنایی با فرایندهای مختلف ساخت سوخت هسته‌ای با تأکید بر سوخت تبروگاه‌های هسته‌ای خواهد بود. طراحی مجموعه سوخت برای هر یک از انواع مختلف راکتورها مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

### سرفصل‌ها:

- (۱) تولید پودر دی اکسید اورانیوم خالص:
- (۲) تولید قرص‌های سوخت اورانیوم:
- (۳) تولید سازه‌های نگهدارنده سوخت:
- (۴) ملاحظات ایمنی در ساخت سوخت هسته‌ای:
- (۵) سوخت راکتورهای RBMK, PWR, BWR, و CANDU:
- (۶) سوخت راکتورهای HTR و AGR:
- (۷) سوخت راکتورهای سریع زاینده:
- (۸) سوخت ترکیبی MOX:



### مراجع

1- Brian R. T. Frost., *Nuclear Fuel Elements: Design, Fabrication and Performance*, Elsevier Science, 2013.

## شماره درس ۴۶۵۴۳

نام درس: پسمانداری هسته‌ای

| نوع و بیشته واحد تخصصی اختیاری ۲ | نوع درس: نظری                             |
|----------------------------------|---|
| - هسته‌ای                        | پیشیاز: فیزیک هسته‌ای و چرخه سوخت هسته‌ای |
| اولین تیمسال ارائه: ۱۳۸۷-۲       | مقطع تحصیلات تکمیلی                       |
| آخرین ویراش: ۱۳۹۶/۱۰             | گروه: مهندسی هسته‌ای                      |

اهداف: هدف این درس آشنایی با پسمان‌های پرتوزای تولید شده در فرایند‌های مختلف چرخه سوخت هسته‌ای، طبقه‌بندی پسمان‌های پرتوزا و روش‌های آمایش و دفن این پسمان‌ها است.

سرفصل‌ها:

- (۱) تولید پسمان هسته‌ای: استخراج و تخلیص اورانیم- تغییض اورانیم- ساخت مبله‌های سوخت- عملیات راکتور و بازفرآوری
- (۲) پرتوزایی پسمان هسته‌ای: تعاریف- کاهش حجم پسمان و تبدیل پسمان سلحنج با بین به فالب یکپاچه جامد- انبار گردان سوخت مصرف شده- قن اوری تبدیل پسمان مابع ناشی از بازفرآوری سوخت- جامد سازی پسمان TRU- تاریخچه دفن پسمان- قن اوری دفن پسمان سطح با بین
- (۳) قن اوری دفن پسمان سطح بالا: ایندی مانع چند لایه- اتالیز حرارتی پسمان دفن شده- قوانین و دستورالعمل‌های دفن پسمان- هیدرولوژی محل دفن پسمان- حرکت رادیونوکلیدها- مدل‌سازی ریاضی هوای ارزیابی کارایی دفن پسمان- پسمان هسته‌ای و ایندی صنعت هسته‌ای

مراجع:

1- J. Saling, W. Fentiman, *Radioactive Waste Management*, Taylor and Francis, 2002.

2- R. L. Murray, *Understanding Radioactive Waste*, Battelle Press, 2003.

3- D. F. Lau, *Radioactivity and Nuclear Waste Disposal*, John Wiley and Sons, 1987.



| نوع و پیشنهاد واحد: تخصصی اختیاری ۳ | نوع درس: نظری                             |
|-------------------------------------|---|
| همیار                               | پیشیار: فیزیک هسته ای و چرخه سوخت هسته ای |
| اولین نیمسال از آن: ۱۳۹۰-۱          | مقطع تحصیلات تکمیلی                       |
| آخرین ویرایش: ۱۳۹۶/۱۰               | گروه: مهندسی هسته ای                      |

اهداف طراحی تجهیزات فرایندی زیبی که در آن با ترکیب جنبه های مختلف محاسباتی (سیالات، انتقال حرارت، انتقال جرم، و غیره) به طراحی ماشین آلات صنایع شیمیایی می بردند. در ایران درس "طراحی تجهیزات فرایندی" یکی از دروس کارشناسی ارشد رشته طراحی فرایند می باشد. مباحثت مطرح شده در این درس عمدتاً بر روی سیستم های جابجایی سیالات (بمیله، کمپرسورها، وغیره) و نیز مخازن تحت فشار هسته ای است. ولی جای مباحثت دیگر نظری طراحی رده مهمی از تجهیزات راچ در آن خالی استه درس "مباحثت ویژه در طراحی تجهیزات فرایندی" بر آن است که تا حد ممکن این خلا، را بویژه در ارتباط با تجهیزات پکار رفته در مهندسی چرخه سوخت و فرآوری اورانیم بر نماید.

#### سرفصل ها

- ۱) میکسرهای جامد-مایع: دسته بندی فرایندها از لحاظ نوع اختلاط مورد نیاز و نوع پروانه های مورد نیاز طراحی هندسی میکرها- بررسی انواع فرایندهای جامد-مایع و نیز راکتورهای پیوسته و تابیوسته از لحاظ توجه تعلیق جامد و بررسی سیستم های خروج جامد و مایع از راکتور- شدت اختلاط مورد نیاز و محاسبه دور و نیوان معرفی در هر حالت با استفاده از روشیای چهارگانه- انتقال حرارت در سیستم های همزن دار- انتقال جرم در سیستم های همزن دار- مباحثت فرعی در میکسرها
- ۲) تجهیزات استخراج حلالی فلزات؛ طراحی میکر، سلنرها- ستون های استخراج دیفرانسیل
- ۳) طراحی سیستم های جذب جامد-مایع و مبادله یون: روشیای مختلف محاسبه ستونهای جذب- جذب در راکتورهای همزن دار
- ۴) طراحی تبخیر کن ها: بررسی عملی انواع تبخیر کن ها- طراحی تفصیلی تبخیر کن ها با گردش طبیعی- تبخیر کن با گردش اجباری
- ۵) طراحی مبدل های حرارتی و سرمایشی خاص: طراحی تفصیلی هبتهای با المنت الکتریکی- سیستم های گرمایش و سرمایش روند دار
- ۶) طراحی ستونهای تقطیر نایپوسته: موازنه جرم و معادله Rayleigh- محاسبه انتقال حرارتی جوش آور و تعیین شدت تبخیر- محاسبه قطر ستون- محاسبه ارتفاع ستون- مقایسه روش های محاسبه ارتفاع معادل یک طبقه با روشیای مختلف



۹) طراحی جذب کننده های گازی: جذب گازهای رقیق با سیستم های شستشو(اسکرابر)- جذب گازهای غلیظ با برجهای پرشده- جذب گازهای غلیظ با برجهای Falling film

مراجع:

- 1-Walas, S. M. *Chemical Process Equipments: Selection and Design*; Butterworths, 1988.
- 2-Zelokarnik, M. *Stirring Theory and Practice*; Wiley-VCH, 2001.
- 3- Holland, F. A., Chapman, F. S., *Liquid Mixing and Processing in Stirred Tanks*, Van Nostrand Reinhold Inc., 1966.
- 4- Godfrey, J. C., Slater, M. J., *Liquid-Liquid Extraction Equipment*, John Wiley, 1995.
- 5-Seader, J. D., Henley, E. J., *Separation Process Principles*, Wiley, 2005.



## شماره درس ۴۶۵۴

نام درس: شیمی و فرآیند تولید رادیوایزوتوپ‌ها

| نوع و پیشنهاد واحد: تخصصی اخباری ۳ | نوع درس: نظری          |
|------------------------------------|------------------------|
| همتیاز                             | پیشنهاد: فیزیک هسته‌ای |
| اولن نیمال ارائه ۱۳۸۷-۲            | مقطع: تحصیلات تکمیلی   |
| آخرین ویرایش ۱۳۹۶/۱۰               | گروه: مهندسی هسته‌ای   |

اهداف: هدف این درس ارائه مبانی بنیادی تولید و خالص‌سازی شیمیائی انواع مختلف رادیوایزوتوپ‌ها است که دارای کاربرد وسیع در صنعت و همچنین تشخیص و درمان بیشکی می‌باشند. رادیوایزوتوپ‌هایی که مصرف بیشکی دارند (رادیوداروها) مورد تأکید بیشتری قرار خواهند گرفت.

### سرفصل‌ها

- (۱) واکنش‌های هسته‌ای
- (۲) سطح مقطع و راندمان تولید واکنش‌های هسته‌ای
- (۳) تولید رادیوایزوتوپ توسط شتاب‌دهنده‌ها
- (۴) تولید رادیوایزوتوپ توسط راکتور
- (۵) فعال‌سازی توتروونی
- (۶) روش‌های خالص‌سازی
- (۷) جنبه‌های شیمیائی انتخاب ماده هدف
- (۸) قاسیسات و تجهیزات فرایند خالص‌سازی

مراجع:

۱- G. Friedlander, J. Kennedy, E. Macias and J. Miller, Nuclear and Radiochemistry, John Wiley, 1981.

۲- Cyclotron Produced Radionuclides: Physical Characteristics and Production Methods, Technical Reports Series 468, IAEA, 2009.



## شماره درس ۴۶۵۴۹

نام درس: پسمانداری هسته‌ای پیشرفته

| نوع و بیشینه واحد: تخصصی اختیاری ۳ | نوع درس: نظری             |
|------------------------------------|---------------------------|
| همتیاز: -                          | پیشیاز: چرخه سوخت هسته‌ای |
| اولین نیمسال اولاند: ۱۳۸۷-۲        | مقطع تحصیلات تکمیلی       |
| آخرین ویرایش: ۱۳۹۶/۱۰              | کروه: مهندسی هسته‌ای      |

اهداف: مدیریت پسمان‌های برتوza یک مقوله بسیار پیچدهٔ تکنیکی اجتماعی است. هدف این درس ارائه آخرین دستاوردهای علمی در سطح جهانی برای مدیریت بهینه این پسمان‌ها است. تأکید اصلی بر روی پسمان‌های تولید شده در فرایند‌های انتهائی چرخه سوخت هسته‌ای خواهد بود.

### سرفصل‌ها:



- (۹) دانش علمی مدیریت پسمان‌های برتوza
- (۱۰) سنجش انرات زیست محیطی و ایمنی در پسمان‌های برتوza با طول عمر بسیار زیاد
- (۱۱) تکنیک‌های عملیاتی و استراتژی‌های مختلف مدیریت پسمان
- (۱۲) انتخاب راه حل مناسب برای مدیریت هر یک از انواع پسمان‌های برتوza
- (۱۳) انهدام و رفع آلودگی تاسیسات هسته‌ای
- (۱۴) آشنایی با مقررات و نرم‌های تعامل و همکاری بین موسسات فعال در زمینه مدیریت پسمان‌های برتوza
- (۱۵) ملاحظات اجتماعی در مدیریت پسمان‌های برتوza- پذیرش عمومی

### مراجع:

- 1- G. Friedlander, J. Kennedy, E. Macias and J. Miller, *Nuclear and Radiochemistry*, John Wiley, 1981.
- 2- *Cyclotron Produced Radionuclides: Physical Characteristics and Production Methods*, Technical Reports Series 468, IAEA, 2009.

## شماره درس ۱۵۵

نام درس: مواد هسته ای پیشرفته

| نوع و بیشینه واحد: تخصصی اخباری ۲ | نوع درس: نظری        |
|-----------------------------------|----------------------|
| همتیاز: -                         | بیشینه: مواد هسته ای |
| اولین نسال ارائه: ۱۳۸۷-۲          | منطق: تحلیلات کمیلی  |
| آخرین ویرایش: ۱۳۹۶/۱۰             | گروه: مهندسی هسته ای |

اهداف: هدف این درس ارائه قابلیت فهم عمیق از رفتار مواد هسته ای و بخصوص سوخت هسته ای در راکتورهای هسته ای است. آشنائی با مدلسازی و شبیه سازی رفتار ترموموہیدرولیکی سوخت که کاربرد روز افزونی در سال های اخیر پیدا کرده است مورد تأکید قرار خواهد گرفت.

### سرفصلها:

- (۱) ترمودینامیک و ترموفیزیک مواد و سوخت هسته ای
- (۲) مدلسازی رفتار ترموموہیدرولیکی مواد و سوخت هسته ای
- (۳) پایداری میکرو ساختارهای پیچیده در برابر برآورده
- (۴) نمک های منابع برای کاربردهای هسته ای
- (۵) مواد ساختاری و مواد عاملی برای راکتورهای شکافت و همچوشهای
- (۶) مدل سازی و شبیه سازی رفتار مواد ساختاری
- (۷) رفتار سوخت در محیط پرتوزایی توترونی، بررسی رفتار سوخت بعد از برآوردی سوخت
- (۸) بررسی رفتار سوخت در حادثه های شدید هسته ای

### مراجع:

1- S. Gary, *Fundamentals of Radiation Materials Science*, Springer, 2007.

2- D. R. Olander, *Fundamental Aspects of Nuclear Reactor Fuel Elements*, TID-26711-P1, National Technical Information Services, 1976.



| نوع و بیشتر واحد تخصصی اجباری ۲ | نوع درس نظری        |
|---------------------------------|---------------------|
| - همتیاز:                       | - پیشنهاد:          |
| اولین نیمسال ارائه: ۱۳۸۶-۲      | مقطع تحصیلات تکمیلی |
| آخرین وبرایش: ۱۳۹۶/۱۰           | گروه مهندسی هسته‌ای |

اهداف درس چرخه سوخت ۱ در نظر دارد دانشجویان را با مبانی چرخه سوخت در داخل و خارج راکتور و نیز شیوه فرایند تولید مواد مهم در صنعت هسته‌ای شامل اورانیم، پلوتونیم، توریم، زیرکونیم و گرافیت اشتاسازد.

#### سرفصل‌ها

- ۱- مبانی مهندسی شیمی نیروگاه‌های هسته‌ای: شکافت هسته‌ای، ساختار انواع راکتورهای هسته‌ای، دیاگرام کلی چرخه سوخت راکتورهای مختلف و محاسبات جرم و انرژی آنها، عملیات چرخه سوخت، چرخه سوخت راکتورهای گداخت
- ۲- مبانی استخراج حلالی فلزات: لیگاندها و استخراج حلالی فلزات، خربیب توزیع و عوامل موثر بر آن، محاسبات استخراج چند مرحله‌ای، محاسبات استخراج و شستشوی نوام، تجهیزات استخراج حلالی
- ۳- اورانیم: ایزوتوپهای اورانیم، شیمی اورانیم، منابع و معادن اورانیم، استخراج اورانیم از سنگ معدن، فناوری تبدیل اورانیم، تولید فلز اورانیم
- ۴- چرخه سوخت در داخل راکتور انسی: زنجیره‌های واپاشی و محاسبات آنها، اثر توترون بر روی مواد، تولید و واپاشی رادیو ایزوتوپها
- ۵- باز فراوری پلوتونیم، اهداف و اهمیت باز فراوری، انواع فرایند‌های تر و خشک باز فراوری، روش بورکس
- ۶- توریم، وسایر مواد مهم هسته‌ای: ایزوتوپهای توریم، منابع توریم، روش‌های استخراج توریم، تولید زیرکونیم فلزی، تولید گرافیت هسته‌ای

#### مراجع

- 1- Benedict; Pigford; Levi, Nuclear Chemical Engineering, 2nd Edition, McGraw-Hill, 1981 .
- 2-Cochran, Tsoulfanidis; Miller, Nuclear Fuel Cycle: Analysis and Management, 2nd Edition, American Nuclear Society, 1993.



۲- جزخه سوخت هسته ای ، تالیف هیئت مولفان زیر نظر دکتر فناوری مراغه، انتشارات پژوهشگاه علوم و فنون هسته ای



| نوع و بیشته واحد تخصصی اختیاری ۲ | نوع درس: نظری            |
|----------------------------------|--------------------------|
| همیار -                          | همیار: پسمانداری هسته ای |
| اولین نسال ارائه: ۱۳۹۶-۲         | مقطع تحصیلات تکمیلی      |
| آخرین ویرایش: ۱۳۹۶/۱۰            | گروه: مهندسی هسته ای     |

اهداف: این درس سعی دارد تا در ادامه درس چرخه سوخت ۱، مبانی جداسازی ایزوتوپی را به همراه روش‌های مهم جداسازی ایزوتوپی عناصر سنگین (اورانیم) و عناصر سک (عدالتاً دوتربیم و آب سنگین) به داشجوبان کارشناسی ارشد و دکترا پیامورزد

#### سرفصل‌ها

- ۱) اصول کلی جداسازی ایزوتوپی: اهمیت و کاربرد جداسازی ایزوتوپی - ایزوتوپهای مهم در مهندسی هسته ای - تعاریف اولیه - محاسبه شدت جریانها و ترکیب درصد آنها در اینبار ایده آل و ایده آل تعیین بافت - مفهوم پتانسل جداسازی و تابع ارزش اصلی - کار جداسازی - ظرفیت جداسازی و اهمیت آن - روش دیراک برای فرمولاسیون آینه‌های ایده آل - آینه‌های دینامیک و راه اندازی واحدهای جداسازی ایزوتوپی - نوع زمانهای تعادل - محاسبه زمان راه اندازی - بررسی جنبه‌های کلی اقتصادی جداسازی ایزوتوپی - محاسبه غنای بهینه پسماند - بررسی آینه‌های نامتقارن - جداسازی سه ایزوتوپی
- ۲) جداسازی ایزوتوپی عناصر سنگین: روش پخش گازی - روش ساتریفیوژ گازی - روش‌های لیزری - روش‌های کمتر مهم
- ۳) جداسازی ایزوتوپی عناصر سیک: ایزوتوپهای هیدروژن - تولید آب سنگین به وسیله تقطیر آب - تولید آب سنگین با روش الکترولیز - تولید آب سنگین با روش تبادل شیمیایی - بررسی جداسازی ایزوتوپی سایر عناصر سیک

#### مراجع:

- 1- Benedict, M...Pigford, T.. Levi, H. W., *Nuclear Chemical Engineering*, McGraw-Hill, 1981.
- 2- Cohen, K. P., *The Theory of Isotope Separation as Applied to the Large Scale Production of U 235*; McGraw-Hill, 1951.
- 3- Murphy, G. M., *Production of Heavy Water*, McGraw-Hill, 1955.

