

دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد

عنوان: تفاوت نقش تعدیل کنندگی کمال گرایی مثبت و منفی در رابطه تاب آوری و اضطراب اجتماعی

سخنران: محمد رودباری

چکیده: پژوهش حاضر به منظور تعیین تفاوت نقش تعدیل کنندگی کمال گرایی مثبت و منفی در رابطه تاب آوری و اضطراب اجتماعی در نوجوانان انجام پذیرفت. این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود. نمونه آماری شامل ۱۶۰ نفر دانش آموز پسر بودند که در سال ۱۴۰۲_۱۴۰۱ در مقطع متوسطه دوم مدارس دولتی شهر تهران مشغول به تحصیل بودند. روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی بود. داده های پژوهش از طریق پرسشنامه های کمال گرایی چند بعدی فراست (FMPS)، تاب آوری کانر و دیویدسون (CDRS) و اضطراب اجتماعی لیوویتز (LSAS) جمع آوری شدند. تجزیه و تحلیل آماری فرضیه های پژوهش با روش همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون همزمان با استفاده از نرم افزار SPSS انجام شد. نتایج پژوهش نشان داد که کمال گرایی مثبت و منفی به طور کلی نقش تعدیل کنندگی در رابطه تاب آوری و اضطراب اجتماعی ندارد اما پس از بررسی در سطوح متفاوت مشخص شد که در نمونه هایی که نمرات کمال گرایی منفی آنان بین ۵۳/۰۳۰۶ تا ۸۱/۹۳۰۴ و همچنین نمرات کمال گرایی مثبت آنان در بازه ۴۴/۶۰۲۴ تا ۶۰/۵۵۳۲ می باشد، این متغیرها به طور همزمان نقش تعدیل کنندگی را در این رابطه ایفا می کنند. در مرحله بعد تفاوت نقش تعدیل کنندگی کمال گرایی مثبت و منفی بررسی شد و نتایج نشان داد که کمال گرایی منفی در رابطه تاب آوری و اضطراب اجتماعی نقشی منفی و کمال گرایی مثبت در این رابطه نقشی مثبت دارند. همچنین در مقایسه ی شدت رابطه مشخص شد که کمال گرایی منفی توانایی تبیین درصد بیشتری از این رابطه را در مقایسه با کمال گرایی مثبت دارد.

واژگان کلیدی: اضطراب اجتماعی، تاب آوری، کمال گرایی مثبت، کمال گرایی منفی

زمان برگزاری: چهارشنبه ۲۲ شهریور ساعت ۱۱-۹

مکان برگزاری: دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، کلاس ۳۱۶