



علوم تربیتی و روان‌شناسی / علوم تربیتی

محمد

یمنی دوزی سرخابی

شماره تماس: ۵۳۵۴

رایانامه: M-Yamani@sbu.ac.ir

وب سایت:

پروفايل علم سنجی:

http://scimet.sbu.ac.ir/Mohammad_YamaniDouzi

Sorkhabi

تحصیلات

■ دکتری: فرانسه، علوم تربیتی

علايق پژوهشی

■ مدیریت و برنامه ریزی در آموزش عالی مطالعات تطبیقی در آموزش عالی برنامه ریزی توسعه آموزش عالی کیفیت آموزش عالی

فعالیت‌های اجرایی

■ سردبیری مجله آموزش عالی، ۱۴۰۳- تا زمان حال

■ سردبیری مجله آموزش عالی ایران، ۱۴۰۲- تا زمان حال

■ عضو هیات اجرایی جذب دانشگاه فنی و حرفه ای، ۱۳۹۷-۱۴۰۱

■ سرپرست گروه آموزش عالی، ۱۳۹۶-۱۳۹۷

■ عضو شورای برنامه ریزی توسعه دانشگاهی- دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی، ۱۳۹۶-۱۴۰۰

■ سرپرست گروه آموزش عالی، ۱۳۹۶-۱۳۹۶

■ عضو کمیته ملی آموزش وابسته به یونسکو، ۱۳۹۴-۱۳۹۶

■ عضو کمیته ملی آموزش وابسته به کمیسیون ملی یونسکو، ۱۳۹۴-۱۳۹۸

■ عضو کمیته علمی همایش، ۱۳۹۲-۱۳۹۲

■ عضو هیات تحریریه فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، ۱۳۸۸-۱۳۹۶

■ عضو کمیته علمی همایش، ۱۳۸۷-۱۳۸۷

- فصلنامه انجمن آموزش عالی ایران، ۱۳۸۷←۱۳۹۶
- عضویت در هسات تحریریه مجله نامه آموزش عالی، ۱۳۸۷←۱۳۸۹
- عضو کمیته ارزیابی درونی دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۸۷←۱۳۸۸
- عضو شورای هیات تحریریه فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، ۱۳۸۵←۱۳۸۶
- عضویت در شورای پژوهشی موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی، ۱۳۸۴←۱۳۸۶
- رئیس کمیته دوره مشترک دکتری آموزش عالی، ۱۳۸۴←۱۳۸۵
- عضویت در شورای نویسندگان فصلنامه مدیریت در آموزش و پرورش، ۱۳۸۳←۱۳۸۴
- عضو کمیته برنامه ریزی پژوهش - برنامه بیست ساله توسعه دانشگاه، ۱۳۸۳←۱۳۸۸
- عضو کمیته برنامه ریزی پژوهش - برنامه بیست ساله توسعه دانشگاه، ۱۳۸۳←۱۳۸۸
- عضو شورای کتابخانه مرکزی، ۱۳۸۱←۱۳۸۲
- عضو شورای مشورتی کتابخانه مرکزی، ۱۳۸۱←۱۳۸۲
- عضو کمیته ی اجرایی دوره ی دکتری آموزش عالی، ۱۳۸۰←۱۳۸۱
- معاون پژوهشی دانشکده، ۱۳۷۹←۱۳۸۲
- عضو هیات تحریریه مجله پژوهش های تربیتی، ۱۳۷۷←۱۳۷۹
- عضو هیات تحریریه مجله پژوهش های تربیتی، ۱۳۷۵←۱۳۷۷
- عضو هیات تحریریه فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، ۱۳۷۵←۱۳۷۵
- عضو هیات تحریریه فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، ۱۳۷۴←۱۳۷۴
- معاون آموزشی دانشکده، ۱۳۷۳←۱۳۷۴
- عضو گروه مطالعات تطبیقی و نوآوری در آموزش عالی (موسسه پژوهش و برنامه ریزی)، ۱۳۷۲←۱۳۷۳
- نماینده دانشکده در شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، ۱۳۷۲←۱۳۷۳
- عضو گروه برنامه ریزی آموزشی(تدوین برنامه توسعه اقتصادی - اجتماعی دوم، بخش آموزش عالی)، ۱۳۷۱←۱۳۷۲
- عضو هیات تحریریه فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، ۱۳۷۱←۱۳۷۲
- عضو کمیته برنامه ریزی و شورای تخصصی طرح های موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی، ۱۳۷۱←۱۳۷۲

■ عضو کمیته شاخه برنامه ریزی آموزشی و درسی، گروه علوم انسانی، ۱۳۶۹-۱۳۷۰

کتاب

■ آموزش و پرورش تطبیقی

محمد یمنی دوزی سرخابی

ایران، ۱۳۹۶، شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۰۷-۰۳۰۷-۸،

■ آموزش و پرورش تطبیقی

محمد یمنی دوزی سرخابی

ایران، ۱۳۹۴، شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۰۷-۰۳۰۷-۸،

■ نظریه سیستم ها

محمد یمنی دوزی سرخابی

شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ایران، ۱۳۹۳، شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۲۱-۵۶۶-۷

■ آموزش و پرورش فرهنگ ها و جوامع

محمد یمنی دوزی سرخابی

سمت، ایران، ۱۳۸۹، شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۳۰-۴۶۹

■ اندیشه پیچیده و روش یادگیری سیاره ای

محمد یمنی دوزی سرخابی

پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم تحقیقات و فناوری، ایران، ۱۳۸۶، شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۷۳۸-۳۳

■ اندیشه ی ژپیچیده و روش یادگیری در عصر سیاره ای

محمد یمنی دوزی سرخابی

ایران، ۱۳۸۶،

■ هفت دانش ضروری برای آموزش و پرورش آینده

محمد یمنی دوزی سرخابی

دانشگاه شهیدبهشتی - تهران، ایران، ۱۳۸۲

■ آموزش و پرورش : فرهنگ ها و جوامع

محمد یمنی دوزی سرخابی

دانشگاه شهید بهشتی، ایران، ۱۳۷۸

■ تحلیل محتوا

محمد یمنی دوزی سرخابی، ملیحه آشتیانی

شهید بهشتی، ایران، ۱۳۷۵

■ آموزش و پرورش تطبیقی

محمد یمنی دوزی سرخابی

انتشارات سمت، ایران، ۱۳۷۵

■ نظریه سیستم ها

محمد یمنی دوزی سرخابی

علمی و فرهنگی، ایران، ۱۳۷۰

■ برنامه ریزی آموزشی و توسعه منابع انسانی

محمد یمنی دوزی سرخابی

وزارت فرهنگ و آموزش عالی، ایران، ۱۳۶۹

■ پداگوژی دانشگاهی

محمد یمنی دوزی سرخابی

سازمانهای تابعه وزارت علوم تحقیقات و فناوری، ایران، ۱۳۹۹، شابک: ۹۸۷۶۲۲۲۲۶۱۲۲۱

■ جستارهایی در آموزش عالی، علم و بحران کرونا در ایران

محمد یمنی دوزی سرخابی

واحدهای پژوهشی وابسته به وزارت علوم تحقیقات و فناوری، ایران، ۱۳۹۸، شابک: ۶-۰۵۷-۲۳۶-۶۲۲-۹۷۸

■ آموزش عالی در ایران. حال و آینده

محمد یمنی دوزی سرخابی

ایران، ۱۳۹۸، شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۲۶۰۵۰۷

■ مجموعه مقالات اولین نشست تخصصی قطب علمی آموزش عالی و توسعه، آموزش عالی و توسعه پایدار

محمد یمنی دوزی سرخابی

ایران، ۱۳۹۸، شابک: ۰-۰۶۲-۲۲۶-۶۲۲-۹۷۸

■ آموزش عالی به کجا می رود؟

محمد یمنی دوزی سرخابی

موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی، ایران، ۱۳۹۷، شابک: ۶۹۸۸۴۷۲۶

■ برنامه ریزی توسعه آموزش عالی "رویکردی کاهنده، موقعیتی پیچیده

محمد یمنی دوزی سرخابی

سمت، ایران، ۱۳۹۷، شابک: ۳۲۶۵۴۲

■ کیفیت در آموزش عالی

محمد یمنی دوزی سرخابی

شابک: ۱۳۹۶، ۹۷۸۹۶۴۵۳۰۸۴۸۱

■ کیفیت در آموزش عالی

محمد یمنی دوزی سرخابی

سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها، ایران، ۱۳۹۶، شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۰۸۴۸۱

■ از مدرسه تا دانشگاه

محمد یمنی دوزی سرخابی

دانشگاه آزاد اسلامی واحدمحلات، ایران، ۱۳۹۵، شابک: ۵-۸۷-۶۹۹۶-۶۰۰-۹۷۸

■ رویکردها و چشم انداز های نو در آموزش عالی

محمد یمنی دوزی سرخابی

ایران، ۱۳۹۴، شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۷۳۸۹۳۹

■ ابعاد فرهنگی و اجتماعی بین المللی شدن دانشگاه ها

محمد یمنی دوزی سرخابی

پژوهشکده مطالعات اجتماعی و فرهنگی، ایران، ۱۳۹۴، شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۹۹۶۵۱۶

■ برنامه ریزی توسعه دانشگاهی نظریه ها و تجربه ها

محمد یمنی دوزی سرخابی

دانشگاه شهیدبهشتی - تهران، ایران، ۱۳۹۳، شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۷۳۲۶۲

■ کیفیت در آموزش عالی

محمد یمنی دوزی سرخابی

سمت، ایران، ۱۳۹۱، شابک: ۸۴۸-۵۳۰-۹۶۴-۹۷۸

■ رویکردها و چشم اندازهای نو در آموزش عالی

محمد یمنی دوزی سرخابی

ایران، ۱۳۸۷، شابک: ۹-۹۳-۲۷۳۸-۹۶۴-۹۷۸

■ راهنمای برنامه ریزی توسعه ی دانشگاهی

محمد یمنی دوزی سرخابی

ایران، ۱۳۸۴،

■ راهنمای برنامه ریزی توسعه دانشگاهی

محمد یمنی دوزی سرخابی، حمیدرضا آراسته

موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی، ایران، ۱۳۸۳

■ برنامه ریزی توسعه دانشگاهی: نظریه ها و تجارب

محمد یمنی دوزی سرخابی

انتشارات دانشگاه شهید بهشتی، ایران، ۱۳۸۲

■ درآمدی به بررسی عملکرد سیستم های دانشگاهی

محمد یمنی دوزی سرخابی

دانشگاه شهیدبهشتی - تهران، ایران، ۱۳۸۱

■ درآمدی به بررسی عملکرد سیستم های دانشگاهی

محمد یمنی دوزی سرخابی

دانشگاه شهیدبهشتی - تهران، ایران، ۱۳۸۰

■ (بررسی وضعیت گذشته و موجود دانشگاه شهید بهشتی گزارش دوم (۱۳۷۳-۱۳۷۷)

محمد یمنی دوزی سرخابی

انتشارات دانشگاه شهید بهشتی، ایران، ۱۳۷۶

■ (بررسی وضعیت گذشته و موجود دانشگاه شهید بهشتی گزارش اول) (۱۳۷۳-۱۳۳۹)

محمد یمنی دوزی سرخابی

انتشارات دانشگاه شهید بهشتی، ایران، ۱۳۷۲

ارتباط با صنعت

■ بررسی اثربخشی نرم افزارهای آموزشی دفتر تکنولوژی آموزشی

۱۳۸۴

■ نیازسنجی آموزشی دانش آموزان کشور

۱۳۸۱

■ بررسی روشهای مناسب لحاظ کردن ارزشها شهروندی با توجه به موازین دینی در برنامه های درسی

۱۳۸۱

■ بررسی نیازهای آموزشی دانش آموزان در دوره آموزش عمومی

۱۳۸۰

مقالات علمی چاپ شده در مجلات

■ Looking for value through networked learning in social context

Amin Bagheri, Mohammad Yamani douzi sorkhabi
Education and Training, Vol.62, pp. 897-916, 2020

■ Faculty development strategies based on the development and innovation programs of medical education (qualitative research)

ghaemi amiri maryam, Abasalt Khorasani, Mohammad Yamani douzi sorkhabi, shahram yazdan
biannual journal of medical education development center (edc), Vol.5, pp. 33-39, 2016

■ the causal condition of faculty development based on evolution and innovation program of medical education and innovation (qualitative research)

Maryam Ghaemi Amiri, Abasalt Khorasani, Mohammad Yamani douzi sorkhabi, yazdani shahram
Educational Research in Medical Sciences, Vol.4, pp. 3-11, 2016

■ the outcomes of faculty development based on evolution and innovation program of medical education (qualitative reasearch)

Maryam Ghaemi Amiri, Abasalt Khorasani, Mohammad Yamani douzi sorkhabi, yazdani shahram
Health Education and Health Promotion, Vol.4, pp. 3-11, 2016

■ Curriculum decision making in higher Education

Talat Dibavajari, Mohammad Yamani douzi sorkhabi, Mahboubbeh Arefi,
International journal of multidisciplinary thoughts, Vol.1, 2012

■ Precademic and academic education In iran in International Handbook Early Echildhood Education

Mohammad Yamani douzi sorkhabi
in International Handbook Early Echildhood Education Garland Publishing, Vol.-, 1992

■ La langue de l ecole et les langues des ecoliers

Mohammad Yamani douzi sorkhabi
Journal INTERNATIONAL De L EDUCATION comparee, Vol.-, 1987

■ image de la femme dans les manuels de lectures l enseignement primaire iranien

Mohammad Yamani douzi sorkhabi
in a ldarecherche du Temps des Femmes, Vol.-, 1985

■ طراحی الگویی برای اصلاح ساختار آموزش علوم در دانشگاهها با تاکید بر پایداری توسعه ملی
محمد یمنی دوزی سرخابی، علی خورسندی طاسکوه، محبوبه عارفی، اعظم معتمدی محمدآبادی
مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

■ بررسی عوامل موثر بر شکل گیری و تحول دانشگاه در ایران
منیره سهرابی، محمد یمنی دوزی سرخابی
علوم تربیتی و روانشناسی - دانشگاه شهید چمران

■ بررسی تحلیلی ابعاد و مولفه های دانشگاه پژوهی بر اساس دیدگاه صاحب نظران آموزش عالی و ارائه الگوی تلفیقی دانشگاه پژوهی
جعفر طرقي بيدآبادی، محبوبه عارفی، محمد یمنی دوزی سرخابی، سیدهادی مرجانی
راهبرد فرهنگ

■ تبیین وضعیت فرهنگ دانشگاهی در دانشگاه های ایران بر اساس مصاحبه نیمه ساختاریافته با صاحب نظران
یوسف ناموروانسغلی، محمد یمنی دوزی سرخابی، محمد امین قانع راد، محبوبه عارفی
مطالعات فرهنگی و ارتباطات

■ مقایسه وضعیت گذشته و موجود اعتبارسنجی با وضعیت مطلوب در آموزش عالی ایران
محمد مجتبی زاده، محمد یمنی دوزی سرخابی، مقصود فراستخواه
آموزش عالی ایران، نسخه ۱۵، صفحات: ۸۰-۱۰۳، ۱۴۰۱

■ مفهوم سرمایه علمی در میدان دانشگاهی: دیدگاه کنشگران دانشگاه شهید بهشتی
فاطمه نصراللهی نیا، محمد یمنی دوزی سرخابی، مقصود فراستخواه، مرتضی رضائی زاده
سیاست علم و فناوری، نسخه ۱۵، صفحات: ۶۷-۸۵، ۱۴۰۰

■ شناسایی عوامل و چالش های تولید علم در میدان دانشگاهی
فاطمه نصراللهی نیا، محمد یمنی دوزی سرخابی، مقصود فراستخواه، مرتضی رضائی زاده
تحقیقات فرهنگی ایران، نسخه ۱۴، صفحات: ۱-۳۱، ۱۴۰۰

■ بررسی ابعاد تضمین کیفیت و رتبه بندی دانشگاهی در آموزش عالی
امیر رجائی، محمد یمنی دوزی سرخابی، اباصلت خراسانی، مرتضی رضائی زاده
راهبرد فرهنگ، صفحات: ۱۲۷-۱۴۸، ۱۴۰۰

■ پدافوتی دانشگاهی: پدیده ای مغفول در نظام آموزش عالی ایران
خدایار سلیمانی مطلق، ابراهیم صالحی عمران، محمد یمنی دوزی سرخابی، حجت صفار حیدری
مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، نسخه ۱۵، صفحات: ۳۹-۶۴، ۱۴۰۰

■ تحلیل تعاملات پیش بینی شده ذینفعان علم و فناوری در قوانین و اسناد بالادستی
حسین نصیری، محمد یمنی دوزی سرخابی، غلامرضا ذاکر صالحی، محمود ابوالقاسمی
فرآیند مدیریت و توسعه، نسخه ۳۵، صفحات: ۱۶۵-۱۹۵، ۱۴۰۰

■ بررسی عوامل موثر بر شکل گیری و تحول دانشگاه در ایران از تاسیس دانشگاه تهران تاکنون
منیره سهرابی، محمد یمنی دوزی سرخابی، فراستخواه مقصود، حسن حضرتی
علوم تربیتی، نسخه ۲۸، صفحات: ۱۸۵-۲۰۶، ۱۳۹۹

■ تحلیل چگونگی فهم برنامه درسی در مطالعات آموزش عالی ایران
حامد کمالی، محمد یمنی دوزی سرخابی، محبوبه عارفی
فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی (موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی)، نسخه ۲۷، صفحات: ۱۴۳-۱۷۵، ۱۳۹۹

■ سبک شناسی راهنمایی تحصیلی در دوره دکتری
احمد مجووییان، محمد یمنی دوزی سرخابی، محمدحسن پرداختچی، فرجادی غلامعلی
علوم تربیتی، نسخه ۲۸، صفحات: ۱-۲۲، ۱۳۹۹

■ طراحی الگوی خصوصی سازی آموزش عالی در ایران
اسماء عزیزی، محمد یمنی دوزی سرخابی، اباصلت خراسانی، حمیدرضا آراسته
اندیشه های نوین تربیتی، نسخه ۱۶، صفحات: ۷-۳۳، ۱۳۹۹

■ بررسی مقایسه ای ساماندهی آموزش عالی کشور مبتنی بر رویکرد آمایش سرزمین؛ مورد مطالعه: برنامه های توسعه قبل و بعد از انقلاب
فاطمه نصراللهی نیا، غلامرضا گرایی نژاد، محمد یمنی دوزی سرخابی
آموزش عالی ایران- انجمن آموزش عالی ایران، نسخه ۱۳، صفحات: ۱-۴۱، ۱۳۹۹

■ اعتبارسنجی عوامل، ملاکها و نشانگرهای ارزیابی بیرونی گروههای آموزشی رشته علوم تربیتی دانشگاههای دولتی شهر تهران
امیر رجائی، محمد یمنی دوزی سرخابی، اباصلت خراسانی، مرتضی رضائی زاده
مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، نسخه ۱۳، صفحات: ۱۳-۴۲، ۱۳۹۹

■ آسیب شناسی خصوصی سازی آموزش عالی ایران
اسماء عزیزی، محمد یمنی دوزی سرخابی، اباصلت خراسانی، حمیدرضا آراسته
راهبرد توسعه، نسخه ۱۷، صفحات: ۱۳۳-۱۵۷، ۱۳۹۹

■ رویکرد قابلیت و عدالت در آموزش عالی: فراترکیب قابلیت های دانشجویان
مهدی مهدی، محمد یمنی دوزی سرخابی، مرتضی رضائی زاده، مرتضی منادی
فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی (موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی)، نسخه ۲۶، صفحات: ۱-۲۲، ۱۳۹۸

■ ارتقای هیات امنای دانشگاه های علوم پزشکی ایران از منظر خبرگان
حسین جلاهی، محمد یمنی دوزی سرخابی، اباصلت خراسانی
تحقیقات نظام سلامت، نسخه ۴، صفحات: ۳۴۹-۳۶۲، ۱۳۹۸

■ ارتقاء هیات امنای دانشگاهی علوم پزشکی ایران از منظر خبرگان
حسین جلاهی، اباصلت خراسانی، محمد یمنی دوزی سرخابی
تحقیقات نظام سلامت حکیم، نسخه ۲۲، صفحات: ۳۴۹-۳۶۲، ۱۳۹۸

■ سیر تحول گونه شناسی پژوهش میان رشته ای: مطالعه ای تاریخی تبارشناسانه
اعظم معتمدی محمدآبادی، محمد یمنی دوزی سرخابی، علی خرسندی طاسکو، محبوبه عارفی
مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی، نسخه ۱۱، صفحات: ۱-۳۲، ۱۳۹۷

■ بررسی کیفیت اجرای طرح ارزیابی درونی گروه های آموزشی دانشگاه شهید بهشتی از دیدگاه اعضای هیئت علمی
فاطمه نصراللهی نیا، محمد یمنی دوزی سرخابی، محبوبه عارفی، رضا محمدی
مطالعات برنامه ریزی آموزشی، نسخه ۸، صفحات: ۱۲۱-۱۴۷، ۱۳۹۷

■ تاملی در مفهوم دانشگاه سازگار شونده

محمد یمنی دوزی سرخابی
آموزش عالی ایران، نسخه ۱۰، صفحات: ۱-۲۹، ۱۳۹۷

■ تحلیل روشمند محتوای مقالات فصلنامه سیاست علم و فناوری: ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۶
محمد یمنی دوزی سرخابی، احمد محجوبیان، فاطمه نصراللهی نیا، حسین نصیری
سیاست علم و فناوری، نسخه ۱۱، صفحات: ۱-۱۴، ۱۳۹۷

■ تاملی در فعالیت های علمی در دانشگاه ها از نگاه پیر بوردیو

محمد یمنی دوزی سرخابی
پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، نسخه ۲۴، صفحات: ۱-۲۲، ۱۳۹۷

■ آسیب شناسی ساختاری پردیسهای خودگردان دانشگاههای دولتی شهر تهران
مریم سادات قریشی خوراسگانی، محمد یمنی دوزی سرخابی، غلامرضا ذاکر صالحی، گلنار مهران
مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، نسخه ۱۱، صفحات: ۳۱-۵۸، ۱۳۹۶

■ (شبکه های اجتماعی دانشجویی در فرایند یادگیری- نوآوری مرور نظام مند مقاله های علمی- پژوهشی (۹۵-۱۳۸۵)
امین باقری، محمد یمنی دوزی سرخابی، مقصود فراستخواه، اباصلت خراسانی
پژوهشنامه مبانی تعلیم و تربیت، نسخه ۸، صفحات: ۹۲-۱۱۵، ۱۳۹۶

■ آسیب شناسی فرهنگ دانشگاهی در ایران بر اساس تحلیل محتوای مطالعات انجام شده داخل کشور
یوسف ناموروانسلفی، محمد یمنی دوزی سرخابی، محمدامین قانع راد، محبوبه عارفی
رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، نسخه ۹، صفحات: ۱-۲۴، ۱۳۹۶

■ بررسی عملکرد هیات امنای دانشگاه های علوم پزشکی دولتی ایران در پنج دوره زمانی طی سال های ۱۳۷۰ تا ۱۳۹
حسین جلاهی، اباصلت خراسانی، محمد یمنی دوزی سرخابی، محمود موسی زاده
دانشگاه علوم پزشکی مازندران، نسخه ۲۸، صفحات: ۱۰۲-۱۱۷، ۱۳۹۶

■ الگوی داده بنیاد شبکه های یادگیری نوآوری دانشجویی

امین باقری، محمد یمنی دوزی سرخابی، مقصود فراستخواه، اباصلت خراسانی
مطالعات اجتماعی ایران، نسخه ۱۱، صفحات: ۴-۳۳، ۱۳۹۶

■ تحلیلی بر عوامل موثر بر تجارب پژوهشی (فرایند پایان نامه نویسی) دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید بهشتی
محمد یمنی دوزی سرخابی، منیره سهرابی، اکبر گلدسته، عیسی ثمری
آموزش عالی ایران- انجمن آموزش عالی ایران، نسخه ۱، صفحات: ۱-۱۸، ۱۳۹۶

■ تحلیل مولفه های مدیریت کلاس درس مبتنی بر تفکر انتقادی از دیدگاه دانشجویان و استادان دانشگاه شهید بهشتی
حامد کمالی، محمد یمنی دوزی سرخابی، مرتضی رضائی زاده
پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، نسخه ۲۳، صفحات: ۱-۲۶، ۱۳۹۶

■ ویژگی برنامه درسی آموزش توسعه پایدار از منظر سیستم های سازگار شونده
اعظم معتمدی محمدآبادی، محمد یمنی دوزی سرخابی
راهبرد توسعه، صفحات: ۳۹-۷۹، ۱۳۹۶

■ تحلیل اثر ادغام در آموزش عالی بر فرهنگ دانشگاهی
حسین نصیری، محمد یمنی دوزی سرخابی، محمود حقانی
پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، نسخه ۲۴، صفحات: ۱۰۹-۱۳۴، ۱۳۹۶

■ مقایسه برنامه های راهبردی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور با رویکرد کمی
محمد یمنی دوزی سرخابی، اکبر گلدسته، رحیم صفری، منیره سهرابی، جعفر طرقي بيدآبادی، صالح رشیدحاجی خواجه لو
آموزش عالی ایران، نسخه ۱۰، صفحات: ۱-۲۸، ۱۳۹۶

■ مطالعه تحلیلی شبکه یادگیری فزدي دانشگاهیان
امین باقری، محمد یمنی دوزی سرخابی، مقصود فراستخواه، اباصلت خراسانی
آموزش عالی ایران، نسخه ۹، صفحات: ۱-۲۶، ۱۳۹۵

■ تحلیل محتوای مقالات حوزه خصوصی سازی آموزش عالی در مجلات علمی کشور
مریم قریشی خوراسگانی، محمد یمنی دوزی سرخابی، غلامرضا ذاکر صالحی، گلنار مهران
سیاست علم و فناوری، نسخه ۹، صفحات: ۶۱-۹۵، ۱۳۹۵

■ تغییرات مفهومی در حوزه برنامه ریزی در آرای راسل ایکاف
محمد یمنی دوزی سرخابی، مهدی مهدی، رامین نجفی، سمیه رحیمی
مطالعات برنامه ریزی آموزشی، نسخه ۲۵، صفحات: ۷۹-۱۰۳، ۱۳۹۵

■ مطالعه تطبیقی دانشگاه پژوهی واریه ماتریس ابعاد دانشگاه پژوهی
جعفر طرقي بيدآبادی، محبوبه عارفی، محمد یمنی دوزی سرخابی، سیدهادی مرجانی
مطالعات برنامه ریزی آموزشی، نسخه ۶، صفحات: ۳۳-۵۳، ۱۳۹۵

(تبیین عوامل بازدارنده و ارتقا دهنده کیفیت در آموزش فنی و مهندسی) (مورد دانشکده های فنی و مهندسی دانشگاه های دولتی شهر تهران)
■

سودابه حسن زاده بارانی کرد، محمد یمنی دوزی سرخابی، ابراهیم صالحی عمران، اباصلت خراسانی
علوم تربیتی، نسخه ۶، صفحات: ۱۷۹-۲۰۲، ۱۳۹۵

■ مقایسه سبک های مدیریت مدیران دبیرستان های عادی، نمونه دولتی، غیرانتفاعی و نپتیزهوشان پسرانه شهر تهران از دیدگاه دبیران
محمد یمنی دوزی سرخابی
فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، نسخه ۲، صفحات: ۳۷-۵۶، ۱۳۹۴

■ تحلیلی بر مطالعات انجام شده در زمینه خصوصی سازی آموزش عالی
مریم سادات قریشی خوراسگانی، محمد یمنی دوزی سرخابی، غلامرضا ذاکر صالحی، گلنار مهران
سیاست علم و فناوری، نسخه ۸، صفحات: ۷۷-۹۲، ۱۳۹۴

■ وضعیت زندگی تحصیلی دانشجویان خارجی دانشگاه های دولتی ایران در سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲
محمد یمنی دوزی سرخابی، میترا تیموری

■ تحلیل محتوای برنامه های توسعه آموزش عالی با تمرکز بر تغییرات ساختاری و کارکردی استقلال نظام دانشگاهی
احمد فتح الهی، محمد یمنی دوزی سرخابی، زهرا صباغیان، مقصود فراستخواه، محمد قاضی طباطبایی
سیاست علم و فناوری، صفحات: ۲۷-۴۵، ۱۳۹۳

بررسی وضعیت اخلاق پژوهشی در تجارب پژوهشی انجام پایان نامه دانشجویان کارشناسی ارشد رشته های فنی و مهندسی دانشگاه های
دولتی سطح تهران

محمد یمنی دوزی سرخابی، علی خاکی صدیق، علی داودزاده
آموزش عالی ایران، نسخه ۶، صفحات: ۲۱-۵۰، ۱۳۹۲

■ مدیریت سرمایه های فکری دانشگاه مطالعه موردی دانشگاه صنعتی شریف
امیر شهسواری، محمد یمنی دوزی سرخابی، محمود ابوالقاسمی
آموزش مهندسی ایران، نسخه ۱۵، صفحات: ۹۱-۱۱۶، ۱۳۹۲

■ بررسی نقش تجربه رایانه ای بر پذیرش فناوری بر اساس مدل پذیرش فناوری
محدثه اسکندری، ابابصلت خراسانی، محمد یمنی دوزی سرخابی
فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، نسخه ۸، صفحات: ۱۴۹-۱۷۶، ۱۳۹۲

■ الگوی مفهومی سرمایه فکری در آموزش عالی مطالعه موردی دانشگاه صنعتی شریف
امیر شهسواری، محمد یمنی دوزی سرخابی، محمود ابوالقاسمی
آموزش عالی ایران، نسخه ۶، صفحات: ۱۲۱-۱۶۰، ۱۳۹۲

■ از برنامه ریزی استراتژیک تا طراحی سازگار شونده در دانشگاه
محمد یمنی دوزی سرخابی، منیره صالحی
آموزش عالی ایران، نسخه ۶، صفحات: ۱-۲۹، ۱۳۹۲

■ بررسی و شناسایی عوامل موثر در فرآیند توسعه دانشگاهی در دانشگاه های دولتی ایران
عیسی ثمری، محمد یمنی دوزی سرخابی، ابراهیم صالحی عمران، غلامرضا گرایی تژاد
مطالعات برنامه ریزی آموزشی، نسخه ۲، صفحات: ۶۷-۱۰۰، ۱۳۹۲

■ تحلیل محتوایی برنامه های پنج گانه توسعه ایران با توجه به مقوله های الگوهای حکمرانی آموزش عالی
احمد فتح الهی کوچه، محمد یمنی دوزی سرخابی، زهرا صباغیان، مقصود فراستخواه، محمود قاضی طباطبایی
آموزش عالی ایران، نسخه ۶، صفحات: ۴۷-۸۳، ۱۳۹۲

■ بررسی نظریه پیچیدگی و تبیین اشارات آن در سازمان های آموزشی
پروانه نجاریان، علیرضا محمودنیا، سعید ضرغامی، محمد یمنی دوزی سرخابی
روش شناسی علوم انسانی، نسخه ۱۹، صفحات: ۱۳۱-۱۵۲، ۱۳۹۱

■ (بررسی عوامل موثر بر سیاست های پنهان در جذب اعضای هیئت علمی)مورد یک دانشگاه غیر دولتی
محمد یمنی دوزی سرخابی، اکبر گلدرسته
آموزش عالی ایران- انجمن آموزش عالی ایران، صفحات: ۵۷-۸۱، ۱۳۹۱

بررسی تحلیل وضعیت توسعه موسسات آموزش عالی غیردولتی- غیر انتفاعی در طول برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی

■ جمهوری اسلامی ایران

محمد یمنی دوزی سرخابی

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، نسخه ۶، ۱۳۹۰

■ نیازسنجی آموزشی مدیران میانی شرکت ایران خودرو و مجموعه های وابسته به آن

محمد یمنی دوزی سرخابی، سودابه حسن زاده کرد بارانی، اباصلت خراسانی

دوفصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، نسخه ۴، صفحات: ۸-۲۷، ۱۳۹۰

■ معماری الگوی شایستگی ارایه ی چارچوب مفهومی

غلامحسین رضایت، محمد یمنی دوزی سرخابی، علیرضا کیامنش، عبدالرحیم نوه ابراهیم

فصلنامه پژوهشهای مدیریت منابع انسانی، نسخه ۳، صفحات: ۴۹-۸۱، ۱۳۹۰

■ مفهوم پردازی توسعه برنامه های بین رشته ای از منظر پیچیدگی سیستم دانشگاهی

امیرحسین کیذوری، محمد یمنی دوزی سرخابی، محمود مهر محمدی، محمود ابوالقاسمی

مطالعات برنامه ریزی آموزشی، صفحات: ۱۳۱-۱۵۹، ۱۳۹۰

■ به سوی بین المللی کردن برنامه درسی در آموزش عالی برداشت ها و جهت گیری ها

محبوبه عارفی، محمد یمنی دوزی سرخابی

رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، نسخه ۳، صفحات: ۵-۲۵، ۱۳۹۰

■ رویکرد فرارشته ای ادگار مورن و مبانی فلسفی اندیشه وی

علیرضا محمودنیا، پروانه نجاریان، سعید ضرغامی، محمد یمنی دوزی سرخابی

مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی، نسخه ۴، صفحات: ۶۵-۸۶، ۱۳۹۰

بررسی تحلیلی تحلیلی وضعیت توسعه موسسات آموزش عالی غیر دولتی - غیر انتفاعی در طول برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و

■ فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۳۸۸-۱۳۸۴)

شاهین همایون آریا، محمد یمنی دوزی سرخابی، رحیم صفری فارفار

پژوهش در نظام های آموزشی، نسخه ۶، صفحات: ۱۳۱-۱۶۹، ۱۳۹۰

■ مفهوم پردازی الگوهای برنامه ریزی درسی آموزش عالی

طلعت دیباواجاری، محمد یمنی دوزی سرخابی، محبوبه عارفی، هاشم فردانش

پژوهش در برنامه ریزی درسی، نسخه ۸، صفحات: ۴۸-۶۲، ۱۳۸۹

■ تصویر دانشجویان از دانشگاه پیام نور و کارکردهای آن

محمد یمنی دوزی سرخابی، عیسی ثمری

آموزش عالی ایران- انجمن آموزش عالی ایران، نسخه ۳، ۱۳۸۹

■ (طراحی و تدوین مدلی برای بررسی کیفیت دانشگاه های دولتی ایران بر اساس مدل های رایج کیفیت) رویکرد سیستمی

اباصلت خراسانی، محمد یمنی دوزی سرخابی، محمدحسن پرداختچی، زهرا صباغیان

آموزش مهندسی ایران، نسخه ۱۲، صفحات: ۲۵-۵۰، ۱۳۸۹

■ وضعیت ارتباط دانشکده های فنی مهندسی دانشگاههای دولتی تهران با صنعت در چارچوب نظام ملی نوآوری

میترا اسماعیلی، محمد یمنی دوزی سرخابی، حجت اله حاجی حسینی، علیرضا کیامنش

■ طراحی الگوی شایستگی های روسای دانشگاههای دولتی ایران

غلامحسین رضایت، محمد یمنی دوزی سرخابی، علیرضا کیامنش، عبدالرحیم نوه ابراهیم
آموزش عالی ایران- انجمن آموزش عالی ایران، نسخه ۳، ۱۳۸۸

■ بررسی تحلیلی تجارب موفق توسعه سازمانی برخی دانشگاه های خارج از کشور

زهره صباغیان، جعفر ترک زاده، محمد یمنی دوزی سرخابی
آموزش عالی ایران- انجمن آموزش عالی ایران، نسخه ۲، صفحات: ۸۹-۱۱۳، ۱۳۸۸

■ بررسی موانع بین امللی برنامه های درسی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی

کوروش فتحی واجارگاه، عذرا زارع، محمد یمنی دوزی سرخابی
فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی (موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی)، صفحات: ۶۳-۸۲، ۱۳۸۷

■ بررسی وضعیت برنامه ریزی توسعه دانشگاه های دولتی در ایران

محمد یمنی دوزی سرخابی، جعفر ترک زاده
آموزش عالی ایران- انجمن آموزش عالی ایران، نسخه ۱، صفحات: ۱-۱۹، ۱۳۸۷

■ ارزیابی استراتژی های ملی پژوهش و تولید علم در گروه فنی-مهندسی

رضا مهدی، محمد یمنی دوزی سرخابی، زهره صباغیان، حسن فاطمی، علی اکبر متحدی
آموزش مهندسی ایران، نسخه ۱۱، صفحات: ۸۱-۱۰۵، ۱۳۸۷

■ بررسی رضایتمندی دانشجویان از فرایندانجام پایان نامه و عوامل مرتبط با آن در دانشگاه علوم پزشکی تبریز

غلامعلی دهقانی، محمد یمنی دوزی سرخابی
گام های توسعه در آموزش پزشکی، نسخه ۶، صفحات: ۱-۹، ۱۳۸۷

■ برنامه ریزی توسعه دانشگاهی حوزه ای میان رشته ای

محمد یمنی دوزی سرخابی
فصلنامه مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی، نسخه ۱، صفحات: ۱-۲۴، ۱۳۸۷

■ طراحی استراتژی های اصلی پژوهش و تولید علم در گروه فنی-مهندسی کشور

رضا مهدی، محمد یمنی دوزی سرخابی، زهره صباغیان، حسن فاطمی
آموزش عالی ایران- انجمن آموزش عالی ایران، نسخه ۲، صفحات: ۵۹-۹۴، ۱۳۸۷

ارزیابی کیفیت آموزش پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج) بر اساس استانداردهای فدراسیون جهانی آموزش پزشکی (WFME) ■

مجتبی خواجه آراد، محمد یمنی دوزی سرخابی، علی زارعی محمود آبادی
طب و تزکیه (فصلنامه علمی پژوهشی)، صفحات: ۴۱۷-۴۲۹، ۱۳۸۷

■ تحلیل وضعیت راهبردهای پژوهش و تولید علم در علوم مهندسی و فناوری

رضا مهدی، محمد یمنی دوزی سرخابی، زهره صباغیان، حسن فاطمی، علی اکبر متحدی
سیاست، نسخه ۲، صفحات: ۹۷-۱۱۱، ۱۳۸۷

■ بررسی موانع بین المللی برنامه ای درسی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی از دیدگاه اعضای هیئت علمی

عذرا زارع، محمد یمنی دوزی سرخابی، کورش فتحی واجارگاه

فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی (موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی)، نسخه ۴، صفحات: ۶۳-۸۲، ۱۳۸۷

■ بررسی عوامل موثر بر تجارب پژوهشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید بهشتی

محمد یمنی دوزی سرخابی، فاروق امین مظفری

مطالعات تربیتی و روانشناسی (عنوان قبلی مجله علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد)، نسخه ۱۰، صفحات: ۸۳-۱۰۰، ۱۳۸۷

■ ارزیابی وضعیت توسعه ی سازمانی در دانشگاه های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تهران

محمد یمنی دوزی سرخابی، زهرا مبالغیان، جعفر ترک زاده، علی دلاور

آموزش عالی ایران- انجمن آموزش عالی ایران، نسخه ۱، صفحات: ۳۱-۵۰، ۱۳۸۶

■ رابطه بین ویژگی های الگوی پنج عاملی شخصیت با دو بعد عملکرد شغلی زمینه ای و وظیفه ای مدیران مدارس راهنمایی

محمد یمنی دوزی سرخابی، عباس خاکپور، محمدحسن پرداختچی

فصلنامه روان شناسی کاربردی، نسخه ۲، صفحات: ۵۶۲-۵۷۹، ۱۳۸۶

■ بررسی کیفیت آموزشی دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه های شهید بهشتی و صنعتی شریف

محمد یمنی دوزی سرخابی

نسخه ۱، صفحات: ۵۷-۸۰، ۱۳۸۶ AAPG BULLETIN،

■ مقایسه برخی عوامل موثر بر کیفیت آموزش دوره های کارشناسی ارشد در دانشگاه های شهید بهشتی و صنعتی شریف

محمد یمنی دوزی سرخابی، مریم بهادری حصاری

فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی (موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی)، نسخه ۱، صفحات: ۵۷-۷۷، ۱۳۸۶

■ بررسی تجارب پژوهشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید بهشتی

محمد یمنی دوزی سرخابی

نسخه ۱۰، صفحات: ۸۳-۱۰۰، ۱۳۸۶ AAPG BULLETIN،

■ بررسی رابطه فرهنگ سازمانی و سبکهای رهبری در دانشگاههای ایران

فاروق امین مظفری، محمدحسن پرداختچی، محمد یمنی دوزی سرخابی، محمد ذکائی

فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی (موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی)، ۱۳۸۶

■ نگرش روسای دانشگاه ها به برنامه ریزی دانشگاهی در ایران

محمد یمنی دوزی سرخابی، مجتبی بذرافشان مقدم، نسرين نورشاهی، هادی پورشافعی

مطالعات تربیتی و روان شناسی، نسخه ۶، ۱۳۸۴

■ بررسی سبک شناختی و سبک رهبری در میان روسای دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی

محمد یمنی دوزی سرخابی، نسرين نورشاهی

فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی (موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی)، نسخه ۱۲، صفحات: ۱۷-۳۸، ۱۳۸۴

■ لحاظ کردن ارزش های شهروندی در برنامه درسی برای تدریس در دوره دبستان

ملیحه آشتیانی، کورش فتحی واجارگاه، محمد یمنی دوزی سرخابی

مجله نوآوری های آموزشی، نسخه ۵، ۱۳۸۴

■ ، استانداردسازی کیفیت آموزشی

محمد یمنی دوزی سرخابی

مجموعه مقالات اولین همایش علمی استاندارد و استانداردسازی در آموزش و پرورش، ۸۳-۱۳۸۲، صفحات: ۹۶-۱۱۰، ۱۳۸۲

■ برنامه ریزی توسعه دانشگاهی

محمد یمنی دوزی سرخابی

میزگرد تخصصی ارتقا کیفیت آموزشهای دانشگاهی، انتشارات، دانشگاه شهید بهشتی، نسخه-، صفحات: ۱۹۵-۲۰۱، ۱۳۸۲

■ چالش های اساسی آموزش عالی ایران

محمد یمنی دوزی سرخابی

مجموعه سخنرانی های چالش های آموزش عالی ایران، انتشارات دانشگاه شهید بهشتی، نسخه-، صفحات: ۵-۱۵، ۱۳۸۰

■ ، پژوهش در خصوص ارتباط فرهنگ سازمانی با رضایت شغلی اعضای هی ت علمی دانشگاه تهران

محمد یمنی دوزی سرخابی

مجله علوم انسانی دانشگاه الزهرا، صفحات: ۳۰۳-۳۷۵، ۱۳۷۹

■ ، ضرورت و اهمیت مطالعات و پژوهش های تطبیقی در آموزش و پرورش

محمد یمنی دوزی سرخابی

تعلیم و تربیت، صفحات: ۴۳-۶۰، ۱۳۷۷

■ ، پژوهش های دانشگاهی یا دانشگاه های پژوهشی تحلیل برخی ویژگی های دانشگاه های پژوهشی در چند کشور صنعتی پیشرفته

محمد یمنی دوزی سرخابی

مجله پژوهش های تربیتی، صفحات: ۳۵-۵۸، ۱۳۷۷

■ ، تحلیل از وضعیت یک دانشگاه تحقیقاتی، نمونه موثرال

محمد یمنی دوزی سرخابی

پژوهشنامه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۷۶

■ ، تحلیلی از مفهوم کیفیت در آموزش و پرورش عمومی در ایران

محمد یمنی دوزی سرخابی

پژوهشنامه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی، صفحات: ۱۹۶-۲۲۳، ۱۳۷۴

■ تحلیل نظام آموزشی از دیدگاه توسعه

محمد یمنی دوزی سرخابی

فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی(موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی)، صفحات: ۶۵-۸۴، ۱۳۷۱

■ رویکرد سیستمی شیوه ای برای بررسی عملکرد مراکز آموزشی

محمد یمنی دوزی سرخابی

فصلنامه آموزش بزرگسالان و توسعه، نسخه-، صفحات: ۶۵-۸۱، ۱۳۷۱

■ بررسی سیستمی عملکرد دانشگاه ها

محمد یمنی دوزی سرخابی

کارگاههای آموزشی برنامه ریزی و مدیریت آموزش عالی، موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی،، صفحات: ۶۵-۸۱، ۱۳۷۱

■ زمینه های بررسی کارایی آموزش عالی

محمد یمنی دوزی سرخابی

مجموعه مقالات دومین سمینار بهبود کیفیت آموزش عالی، نسخه-، صفحات: ۲۹-۴۴، ۱۳۷۱

■ سمینار بررسی ابعاد دوزبانگی

محمد یمنی دوزی سرخابی

دشواری های موقعیت ارتباطی دانش آموزان فارسی زبان در نظام آموزش و پرورش، نسخه-، صفحات: ۶۸-۷۵، ۱۳۷۰

■ تحلیلی بر ناسازگاری دانش آموزان در دوره ابتدائی

محمد یمنی دوزی سرخابی

تعلیم و تربیت، صفحات: ۶۰-۷۰، ۱۳۷۰

■ تحلیل مسائل آموزش و پرورش ابتدائی ایران، یک رویکرد اجتماعی و آموزشی

محمد یمنی دوزی سرخابی

سمپوزیوم جایگاه تربیت در آموزش و پرورش دروه ابتدائی (مجموعه مقالات، صفحات: ۴۴۱-۴۵۲، ۱۳۷۰

■ (تحلیل عملکرد آموزش عالی) (۱۳۶۸-۱۳۶۱

محمد یمنی دوزی سرخابی

وزارت فرهنگ و آموزش عالی، نسخه-، ۱۳۶۹

مقالات علمی ارائه شده در همایش ها

■ the study of education safety economic and social cultural status of international students in iran

، Mohammad Yamani douzi sorkhabi

international conference on management economics and humanities

■

Mohammad Yamani douzi sorkhabi

Mediterranean society of comparative education

■

Mohammad Yamani douzi sorkhabi

■ pour une reconsideration du concept de qualite dans le milieu universitaire

Mohammad Yamani douzi sorkhabi

24e congres de l aipu

■ Developpement des ressources humaines dans le milieu universitaire. Anzlyse d une experience sur la problematique de la qualite de la pedagogie universitaire.

Mohammad Yamani douzi sorkhabi

In 23 congres de la pedagogie universitaire .

■ evaluation de la qualite des recherches des etudiantes de 2eme et 3eme cycle.le cas de l universites ch.Behechti

Mohammad Yamani douzi sorkhabi

in 22eme congres de AIPU.Universite de Geneve

■ Qualite de L enseignement universitaire au 2eme et 3eme cyle a l universite Behechti

Mohammad Yamani douzi sorkhabi

21 dns de recherches et d actions universite Cadi Ayyad- Marrachech

■ Lutter contre l obstacle de l apprentissage dans les classes universitaires

Mohammad Yamani douzi sorkhabi

20 congres international de L Aipu Universite de Sherbrooke

■ Participation au congrès international de Science de la Conceptio

Mohammad Yamani douzi sorkhabi
a L invitation du responsable du Congres

■ L evaluation des Pratiques de L enseignement des enseignants de L universite ch.Behechti a Teneran

Presentation d une experience

Mohammad Yamani douzi sorkhabi
14ene Colloque international de l Admee-Europe

■ Reflexion sur Le complexite de l enseignement superieur Points de vue Sur Le Pouvoir de l enseignant

Mohammad Yamani douzi sorkhabi
In Actes de congres Admes-Aipu- Paris Universite Nanterre

■ L evaluation des pratiques de L enseignement des enseignants de l universite. Behchti a Teheran presentation d une experience

Mohammad Yamani douzi sorkhabi
in Actes du 10 congres international Apprendre et Enseigner autrement

■ pour reconsideration du concept du qualite dand le milieu universitaire

Mohammad Yamani douzi sorkhabi

■ evaluation de la qualite de recherches des etudiants de l universite de shahid beheshti

Mohammad Yamani douzi sorkhabi
TERMEC 97

■ developpement des ressources humaines dans le milieu universitaire analyse d une experience

Mohammad Yamani douzi sorkhabi

■ Les tendances actuelles dans L enseignement superieur des pays industrialises

Mohammad Yamani douzi sorkhabi
in Actes de 10e Congres Mondiale de L education comparee

■ شناسایی ابعاد فرهنگ یادگیری در دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه شهید بهشتی

راضیه شاهرودی، محمد یمنی دوزی سرخابی، فرنوش اعلامی

اولین کنفرانس رشد، توسعه و سلامت انسان

■ موانع و راهکارهای بکارگیری فناوریهای نوین آموزشی در تدریس درس علوم تجربی دوره اول متوسطه

محمد یمنی دوزی سرخابی

نقش برنامه درسی علوم تجربی در ارتقا مهارت پژوهش و تفکر

■ تاملی در مسله دانشگاه بین المللی در ایران

محمد یمنی دوزی سرخابی

آینده پژوهی آموزش عالی ایران چشم انداز بین المللی شدن دانشگاه ها و چالش های آن

■ ارائه الگوی جدید در ارزیابی کیفیت دانشگاه ها – (CAU) دانشگاه سازگارشونده پیچیده

منیره صالحی، محمد یمنی دوزی سرخابی، جعفر توفیقی داریان

ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی، صفحات: ۴۱۹-۴۳۰

■ ارزیابی کیفیت تولید علم در دانشگاه های دولتی شهر تهران-مبثنی بر نظریه سیستمهای سازگارشونده پیچیده

منیره صالحی، جعفر توفیقی داریان، محمد یمنی دوزی سرخابی

ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی، صفحات: ۴۳۵-۴۳۰

■ حق بر آموزش چه نوع آموزشی

محمد یمنی دوزی سرخابی

همایش ملی حق بر آموزش

■ پیچیدگی های ارزیابی در آموزش عالی

محمد یمنی دوزی سرخابی

همایش نظارت ارزیابی آموزش عالی، صفحات: ۳۳۱-۳۴۹

■ از نظارت همگانی تا بهبود سازمانی در شهرداری تهران یک فرایند پیچیده

محمد یمنی دوزی سرخابی

نظارت همگانی شهروندی و توسعه سازمانی

■ تاملی بر نوآوری های روش شناسی ابن خلدون

محمد یمنی دوزی سرخابی

ابن خلدون و دنیای معاصر

■ L evaluation de la qualite de recherches des etudiants de ۲^{eme} et ۳^{eme} cycle

محمد یمنی دوزی سرخابی

AIPU

■ Developpement des ressources humaines dans le milieu universitaire

محمد یمنی دوزی سرخابی

congres international de la pedagogie universitaire

■ Qalite de l enseignement superieur.les concepts

محمد یمنی دوزی سرخابی

۲۱ ans de recherches et d actions

■ Particulariles et generalites de L enseignement universitaire dans Les Universites de Montreal et
Teheran une approche comparative

محمد یمنی دوزی سرخابی

in Actes du ۱۰ congres internatonal Apprendre et Ensigner autrement

■ پایان نامه ها و رساله های دکتری

■ طراحی الگویی مطلوب برای خصوصی سازی آموزش عالی در ایران

اسماء عزیزی

۱۳۹۹

■ شناسایی وضعیت رویکرد میان رشته ای در حوزه علوم پایه در دانشگاه های جامع دولتی شهر تهران

اعظم معتمدی محمدآبادی

۱۳۹۸

■ فرهنگ دانشگاهی و عوامل موثر بر آن از دیدگاه صاحب نظران و دانشجویان

■ مطالعه و ارائه الگوی شبکه های یادگیری – نوآوری دانشجویان

امین باقری

۱۳۹۷

■ بررسی عوامل موثر بر شکل گیری و تحول دانشگاه در ایران از زمان تاسیس دانشگاه تهران تا امروز

منیره سهرابی

۱۳۹۷

■ آسیب شناسی پردیس های خودگردان دانشگاه های دولتی شهر تهران

مریم سادات قریشی خوراسگانی

۱۳۹۵

■ ارزیابی توان سازگار شوندگی دانشگاه های دولتی ایران و عوامل موثر بر آن

منیره صالحی

۱۳۹۵

■ (طراحی الگوی کیفیت آموزش عالی از منظر ذینفعان (مورد: دانشکده های فنی و مهندسی دانشگاه های دولتی شهر تهران

سودابه حسن زاده بارانی کرد

۱۳۹۵

■ بررسی مقایسه ای تغییرات ساختاری و کارکردی استقلال نظام دانشگاهی در برنامه پنج ساله سنجش آموزش عالی پس از انقلاب اسلامی ایران

احمد فتح الهی کوچه

۱۳۹۴

■ بررسی جریان توسعه دانشگاهی در دانشگاه های دولتی (وزارت علوم، تحقیقات و فناوری) و طراحی الگویی برای آن

عیسی ثمری

۱۳۹۳

■ تبیین فرایند توسعه برنامه های میان رشته ای در نظام دانشگاهی ایران با تاکید بر علوم انسانی

امیرحسین کیخوری

۱۳۹۲

■ طراحی چارچوب مفهومی بین المللی کردن برنامه های درسی در نظام آموزش عالی

طلعت دیباواری

۱۳۹۱

■ طراحی الگوی شایستگی های روسای دانشگاه های دولتی ایران

غلامحسین رضایت

۱۳۹۰

■ بررسی وضعیت ارتباط دانشکده های گروه فنی- مهندسی دانشگاه های دولتی شهر تهران با صنعت در چارچوب نظام ملی نوآوری
میترا اسمعیلی
۱۳۹۰

■ بررسی رابطه سبک تفکر و سبک رهبری در میان روسای موسسات آموزش عالی شهر تهران
نسیرین نورشاهی
۱۳۸۵

پایان نامه های کارشناسی ارشد
بررسی رابطه سبک مدیریت کلاسی استادان و انگیزه تحصیلی دانشجویان (مورد مطالعه. دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه شهید
(بهشتی)
حبیبه محسنی پائین رودپشتی
۱۳۹۹

■ شناسایی شایستگی های موردنیاز مدرسان موک جهت ارتقاء حفظ و نگهداشت یادگیرندگان
زهررا حسینی
۱۳۹۹

■ بررسی مشکلات و مسائل اجرایی کارورزی در دانشگاه فرهنگیان از نظر مدرسان و دانشجویان
حسین محمدی
۱۳۹۹

■ ارزیابی درونی دانشکده فلسفه دانشگاه غیرانتفاعی شیخ مفید قم و ارائه چهارچوب کاربست نتایج
فهیمة حمدی
۱۳۹۷

■ شناسایی الگوهای مفهومی اخلاق پژوهش و رابطه آن با عمل اخلاقی بر اساس ادراکات اساتید پژوهشگر
آرمیتا قربان شیرودی
۱۳۹۷

■ (بررسی ویژگی های استادان برجسته از دیدگاه دانشجویان (مطالعه موردی: دانشگاه شهید بهشتی
مستوره صامتی
۱۳۹۶

■ بررسی رابطه مهارت های مطالعاتی دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی با موفقیت تحصیلی آنها
مهین فتاحی
۱۳۹۶

■ شناسایی ابعاد فرهنگی یادگیری در دانشگاه، مطالعه موردی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه شهید بهشتی
راضیه شاهوردی
۱۳۹۶

■ آسیب شناسی درس افزار دانشگاه شهید بهشتی تهران براساس بعد مدیریت از ابعاد یادگیری الکترونیکی خان فاطمه ورداسبی
۱۳۹۶

■ بررسی کیفیت اجرای طرح ارزیابی درونی گروه های آموزشی دانشگاه شهید بهشتی فاطمه نصراللهی نیا
۱۳۹۶

■ تحلیل تاثیر ادغام دانشگاه شهید عباسپور در دانشگاه شهید بهشتی بر فرهنگ دانشگاهی دانشگاه شهید بهشتی حسین نصیری
۱۳۹۶

■ دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی شهر تهران (MBA) ارزیابی اثربخشی دوره های آموزشی مدیریت کسب و کار سعیده چوپانی جم جردی
۱۳۹۵

■ تدوین الگوی شایستگی های دبیران دبیرستان های دولتی ایران منیژه صادق بیگی
۱۳۹۵

بررسی مولفه های مدیریت کلاس درس مبتنی بر تفکر انتقادی از دیدگاه دانشجویان و اعضا هیات علمی دانشکده های علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی حامد کمالی
۱۳۹۵

■ بررسی اثربخشی آموزشی سراهای محله شهر تهران الهه اینه سازی دویم
۱۳۹۴

■ بررسی میزان اثربخشی برنامه های آموزشگاه های علمی آزاد در موفقیت دانشجویان کارشناسی ورودی سال ۹۲ دانشگاه شهید بهشتی سکینه حیدری
۱۳۹۳

بررسی رابطه عنصر برنامه درسی با پیشرفت تحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد گروه برنامه ریزی درسی دانشگاه های: الزهراء، شهید بهشتی، تربیت معلم، علامه طباطبائی، تربیت مدرس سروه سبحانی
۱۳۹۳

■ بررسی جایگاه مولفه های شهروندی و برنامه درسی دوره متوسطه آموزش و پرورش از دیدگاه دبیران شهر تبریز مظاهر برناخواجه
۱۳۹۳

■ تحلیل استراتژیک گسترش کمی تحصیلات تکمیلی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی

■ ارزیابی عملکرد آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی دانشکده های علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی

هادی یوسفی

۱۳۹۳

بررسی عوامل موثر بر تجربیات پژوهشی (فرایند انجام پایان نامه) دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه صنعتی

■ خواجه نصیر الدین طوسی

عطیه محمدی دوست

۱۳۹۲

■ بررسی روشهای آموزش و ارزشیابی دانشگاه پیام نور از دیدگاه اساتید و دانشجویان پیام نور واحد سقز

اصغر عمادی انور

۱۳۹۲

■ مقایسه سبک های مدیریت مدیران در دبیرستان های عادی، نمونه دولتی، غیر انتفاعی و تیزهوشان پسرانه شهر تهران از دیدگاه دبیران

علیرضا جوان بخت

۱۳۹۲

■ بررسی اثربخشی دوره های کوتاه مدت آموزش ضمن خدمت آموزگاران در شهرستان طارم- زنجان در سال های ۱۳۹۰-۱۳۸۸

معصومه محمدی

۱۳۹۲

بررسی وضعیت نقش های جنسیتی در محتوای کتابهای درسی دوره راهنمایی از دیدگاه دانش آموزان دختر و پسر دوره راهنمایی در شهر

■ سنندج

سعدا حسینی

۱۳۹۲

■ بررسی وضعیت اخلاق پژوهشی در تدوین پایان نامه های دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه های صنعتی تهران

علی داودزاده

۱۳۹۲

■ بررسی وضعیت مدیریت سرمایه های فکری در دانشگاه ،مطالعه موردی : دانشگاه صنعتی شریف

امیر شهنواری

۱۳۹۱

■ بررسی وضعیت اجتماع علمی دانشگاه شهید بهشتی

عقیل ابوچناری

۱۳۹۱

■ ارزیابی اثربخشی عملکرد مدیران و کارکنان شرکت توزیع برق تهران در راستای بهبود نظام آموزشی

شیرین یدالهی لوشکانی

■ بررسی رفتار شهروندی سازمانی کارکنان دانشگاه شهید بهشتی و عوامل زمینه ای موثر بر آن

زهرا غلامی

۱۳۹۰

■ بررسی عوامل موثر بر وضعیت شرکت اولیا در کلاس های آموزش خانواده در شهرستان زرنند کرمان

مریم نورالدینی

۱۳۹۰

■ بررسی اثربخشی دوره های آموزش ضمن خدمت کارکنان کتابخانه ملی از دیدگاه شرکت کنندگان در این دوره ها در سال ۱۳۸۸

منظر بی پروای قریق

۱۳۸۹

■ بررسی عوامل موثر بر تجربیات پژوهشی (فرایند پایان نامه نویسی) دانشجویان کارشناسی ارشد و دانشگاه های صنعتی اصفهان و اصفهان

منیره سهرابی

۱۳۸۹

■ بررسی مقایسه اثربخشی فرصت های مطالعاتی اعضای هیات علمی دانشگاه های تهران، تربیت مدرس و شهید بهشتی

فاطمه سیدی راوندی

۱۳۸۹

■ نقش نشریات علمی در تولید علم از دیدگاه هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه علوم انسانی دانشگاه های تهران

سمیرا اسلانی کتولی

۱۳۸۹

■ بررسی عوامل موثر بر عملکرد قطبهای علمی کشور

مهرداد پیرمحمدی

۱۳۸۹

■ ارزیابی درونی گروه زراعت دانشکده علوم زراعی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان

محمد مهدی لولائی

۱۳۸۹

بررسی رابطه بین مهارت های سه گانه مدیران پژوهشی و رضایت شغلی اعضای هیات علمی و کارشناسان پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی

■ (تهران)

مریم بوستان کار

۱۳۸۸

■ بررسی عوامل موثر بر تجربیات پژوهشی (فرآیند انجام پایان نامه) دانشجویان دکترای حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی تبریز

غلامعلی دهقانی

۱۳۸۶

■ بررسی رابطه اثر بخشی دوره های آموزش ضمن خدمت با فرآیند دوره ها از نظر دبیران دبیرستان های پسرانه شهر بجنورد در سال ۸۳

■ بررسی عوامل آموزشی بر کیفیت آموزش دانشگاهی از دیدگاه اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشگاه لرستان در سال تحصیلی ۸۵-۸۴
خدایار سلیمانی مطلق

جوایز و افتخارات

■ قدرانی از فعالیت های پژوهشی

■ بررسی وضعیت گذشته و موجود دانشگاه شهید بهشتی