



علوم تربیتی و روان‌شناسی / علوم تربیتی

جمیله

علم الهدی

شماره تماس: ۲۲۴۳۱۷۱۷

رایانامه: G_Alamolhoda@sbu.ac.ir

وب سایت:

<http://facultymembers.sbu.ac.ir/alamolhoda>

پرو فایل علم سنجی:

http://scimet.sbu.ac.ir/Jamileh_Alamolhoda

تحصیلات

■ کارشناسی: دانشگاه تهران، مامایی، ۱۳۶۴ ← ۱۳۷۱

■ دکتری: دانشگاه تربیت مدرس، فلسفه تعلیم و تربیت

■ کارشناسی ارشد: دانشگاه تربیت مدرس، تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت، ۱۳۷۱ ← ۱۳۷۵

علائق پژوهشی

■ تعلیم و تربیت

فعالیت‌های اجرایی

■ مدیر کارگروه تخصصی مشاوره، روان‌شناسی و علوم تربیتی، ۱۴۰۲ ← ۱۴۰۳

■ رئیس کارگروه تخصصی خانواده و جوانی جمعیت، ۱۴۰۲ ← تا زمان حال

■ عضویت در هیئت ممیزه دانشگاه شهید بهشتی، ۱۴۰۱ ← تا زمان حال

■ عضو حقیقی هیأت اجرایی جذب دانشگاه شهید بهشتی، ۱۴۰۱ ← ۱۴۰۵

■ قائم مقام و دبیر ستاد تعلیم و تربیت، ۱۴۰۱ ← ۱۴۰۴

■ عضو هیأت اجرایی جذب دانشگاه شهید بهشتی، ۱۴۰۱ ← ۱۴۰۵

■ رئیس کارگروه تخصصی کرسی‌های نظریه پردازی پژوهشکده مطالعات بنیادین علم و فناوری، ۱۴۰۱ ← ۱۴۰۳

■ عضو شورای سیاستگذاری کنگره بین المللی گهرشاد، ۱۴۰۰ ← ۱۴۰۰

■ عضو کمیته علمی همایش بین المللی نظریه پردازی در علوم انسانی و دینی، ۱۴۰۰ ← تا زمان حال

■ رئیس شورای تخصصی علوم رفتاری، ۱۳۹۹←۱۳۹۹

■ دبیر شورای تحول و نوسازی نظام آموزشی، ۱۳۹۸←۱۴۰۰

■ عضویت در کارگروه بررسی توانایی اعضای هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی و پژوهشکده اعجاز قران، ۱۳۹۸←۱۴۰۰

■ عضو شورای علمی اخلاق، ۱۳۹۸←تا زمان حال

■ عضو هیات امنای دانشکده غیردولتی- غیرانتفاعی رفاه (ویژه خواهران)، ۱۳۹۷←۱۴۰۱

■ عضو شورای سیاستگذاری و برنامه ریزی اولین کنفرانس بین المللی تربیت دینی در ادیان ابراهیمی، ۱۳۹۷←۱۳۹۷

■ رئیس کمیته انتخاب چهارمین جایزه جهانی گوهرشاد، ۱۳۹۷←تا زمان حال

■ عضو هیات اجرایی جذب دانشگاه امام رضا(ع)، ۱۳۹۷←تا زمان حال

■ عضویت در شورای ساستگذاری مرکز وقف، ۱۳۹۷←تا زمان حال

■ عضو کمیته علمی کنفرانس حکمرانی و سیاستگذاری، ۱۳۹۷←۱۳۹۷

■ عضو کمیته علمی جایزه گوهرشاد، ۱۳۹۷←۱۳۹۸

■ عضو هیات اجرایی جذب دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۹۵←۱۳۹۹

■ عضو کمیته علمی دومین کنگره بین المللی نقش زن در سلامت خانواده و جامعه، ۱۳۹۵←تا زمان حال

■ عضو کمیته علمی کنگره بین المللی جایگاه زنان اندیشمند ایران و جهان عرب در گسترش تعامل و گفتگوی دینی، ۱۳۹۵←تا زمان حال

■ رئیس پژوهشکده مطالعات بنیادین علم و فناوری، ۱۳۹۴←۱۴۰۰

■ عضو شورای علوم رفتاری، ۱۳۹۴←تا زمان حال

■ عضو کمیته علمی ششمین همایش فلسفه آموزش عالی، ۱۳۹۴←۱۳۹۴

■ رئیس پژوهشکده مطالعات بنیادین علم و فناوری، ۱۳۹۴←۱۳۹۴

■ عضو شورای سیاستگذاری فناوری های آموزشی و محتوای دیجیتال، ۱۳۹۳←تا زمان حال

■ همکاری در برپایی نشست تخصصی ارتقای کیفیت در آموزش و یادگیری با تاکید بر نقش معلمان، ۱۳۹۳←تا زمان حال

■ عضو شورای پژوهشی دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی، ۱۳۹۲←تا زمان حال

■ سرپرست پژوهشکده مطالعات بنیادین علم و فناوری، ۱۳۹۱←۱۳۹۴

■ عضو هیات تحریریه دوفصلنامه مطالعات زن و خانواده دانشگاه الزهرا، ۱۳۹۱←تا زمان حال

■ رئیس کمیسیون تعلیم و تربیت دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی، ۱۳۹۱-۱۳۹۳

■ استاد راهنما، ۱۳۹۱-تا زمان حال

■ عضو کارگروه بررسی توانایی علم اعضای هیات علمی دانشکده های تربیت بدنی و علوم تربیتی و روان شناسی، ۱۳۹۱-تا زمان حال

■ عضویت در کارگروه بررسی توانایی علمی اعضای هیات علمی گروه مشاوره، ۱۳۹۰-تا زمان حال

■ عضویت در هیات رئیسه همایش ملی زنان سرپرست خانوار، ۱۳۹۰-تا زمان حال

■ عضو هیات اجرایی جذب دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۹۰-تا زمان حال

■ عضو هیات تحریریه دوفصلنامه پژوهشی علوم تربیتی از دیدگاه اسلام دانشگاه امام صادق(ع)، ۱۳۹۰-تا زمان حال

■ مدیرمسئول فصلنامه خانواده پژوهی، ۱۳۹۰-تا زمان حال

■ عضویت در کارگروه بررسی توانایی علمی اعضای هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، ۱۳۹۰-تا زمان حال

■ نماینده رئیس دانشگاه در کارگروه بررسی توانایی های علمی اعضای هیات علمی گروه علوم تربیتی، ۱۳۸۹-۱۳۹۰

■ عضو کمیته مسئول سند نقشه جامع علمی کشور، ۱۳۸۸-۱۳۹۰

■ عضو شورای پژوهشی گروه های اخلاق و تربیت، ۱۳۸۷-۱۳۸۹

■ ریاست پژوهشکده، ۱۳۸۷-۱۳۹۱

■ استاد مشاور فعال در امور فرهنگی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، ۱۳۸۷-۱۳۹۰

■ عضو هیات تحریریه فصلنامه نوآوری های آموزشی، ۱۳۸۵-۱۳۹۸

■ رئیس پژوهشکده برنامه ریزی درسی و نوآوری های آموزشی، ۱۳۸۴-۱۳۸۸

کتاب

■ Feminine of Living
Jamileh Alamolhoda
شاپک: 2412351, Sweden, 2023

■ خانواده و جهانی شدن

جمیله علم الهدی

ایران، ۱۳۹۱، شاپک: ۲۲۳-۳۳۲-۳۴۵-۴۴،

■ آسیب شناسی نظام آموزشی از دیدگاه جنسیتی

جمیله علم الهدی

ایران، ۱۳۸۹، شاپک: ۱۱۶۶۹-۹۷۸۹۶۴۴۱-۸،

■ مجموعه مقالات چهارمین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده

جمیله علم الهدی

دانشگاه شهیدیهشتی - تهران، ایران، ۱۳۸۹، شابک: ۲۲-۳۴۳-۳۲۲-۲۴۵

■ آموزه کتاب یازدهم: تشیع و مدرنیته در ایران معاصر

جمیله علم الهدی

موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ایران، ۱۳۸۶، شابک: ۳۵۱-۴۱۱-۹۶۴-۹۷۸

■ هنر زنانه زیستن

جمیله علم الهدی

ایران، ۱۴۰۱، شابک: ۷-۳۵۲۷-۰۲-۶۰۰-۹۷۸

■ نظریه رشد به مثابه فلسفه روان شناسی

مهدی عاشوری، جمیله علم الهدی

ایران، ۱۴۰۱، شابک: ۳-۳۴۴۲-۰۲-۶۰۰-۹۷۸

■ The Feminine Art of Living

Jamileh Alamolhoda

, Sweden, 2023, 2412361 شابک:

■ نظریه اسلامی رشد انسان

جمیله علم الهدی

دانشگاه شهیدیهشتی - تهران، ایران، ۱۳۹۷، شابک: ۱-۴۳۵-۴۵۷-۹۶۴-۹۷۸

■ ایران اسلامی در مواجهه با تکنولوژی غرب

جمیله علم الهدی

پژوهشکده فرهنگ و هنر اسلامی، ایران، ۱۳۹۵، شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۳۰۵۴۰۶

■ نظریه اسلامی تعلیم و تربیت

جمیله علم الهدی

دانشگاه امام صادق (ع)، ایران، ۱۳۹۲، شابک: ۹۷۸۹۶۴۷۷۴۶۸۹۲

■ نقش جریان روشنفکری در سکولاریسم تربیتی جدید چاپ

جمیله علم الهدی

کانون اندیشه جوان، ایران، ۱۳۹۲، شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۵۹۱۴۵۷

■ (نظریه اسلامی تعلیم و تربیت) مبانی آموزش رسمی

جمیله علم الهدی

دانشگاه امام صادق (ع)، ایران، ۱۳۹۰، شابک: ۸-۱۸۲-۲۱۴-۶۰۰-۹۷۸

■ النظرية الإسلامية في التربية و التعليم

جمیله علم الهدی

دانشگاه لبنان، لبنان، ۱۳۸۹، شابک: ۷۸-۵۳۸-۹۹۵۳-۹۷۸

■ تعالی انسان از دیدگاه مولانا و یاسپرس

جمیله علم الهدی

عابد، ایران، ۱۳۸۵، شابک: ۹۷۹۹۶۴۳۶۴۸۳۱۲

■ بررسی مبانی نظری آموزش جهانی

جمیله علم الهدی

ایران، ۱۳۸۵،

■ نقش جریان روشنفکری در سکولاریسم تربیتی

جمیله علم الهدی

دانشگاه شهیدیهشتی - تهران، ایران، ۱۳۸۵

■ نقش جریان روشنفکری در سکولاریسم تربیتی

جمیله علم الهدی

دانشگاه شهیدیهشتی - تهران، ایران، ۱۳۸۵

■ تاثیر جریان روشنفکری در سکولاریسم تربیتی ایران

جمیله علم الهدی

پژوهشگاه اندیشه معاصر، ایران، ۱۳۸۴

■ (مبانی فلسفی نهضت تربیتی امام خمینی (نقدی بر سوژکتیویسم و دوالیسم

جمیله علم الهدی

X بنیاد حفظ و نشر آثار امام خمینی، ایران، ۱۳۸۴، شابک: ۹۶۴۳۳۵۵۱۱

■ مبانی تربیت اسلامی و برنامه ریزی درسی بر اساس فلسفه صدرا

جمیله علم الهدی

دانشگاه امام صادق (ع)، ایران، ۱۳۸۴، شابک: ۹۶۴۷۷۴۶۲۱۰

■ (مبانی فلسفی نهضت تربیتی امام خمینی (طرد سوژکتیویسم و دوالیسم

جمیله علم الهدی

نشر آثار امام خمینی، ایران، ۱۳۸۱

■ تاثیر جریان روشنفکری در سکولاریسم تربیتی ایران

جمیله علم الهدی

پژوهشگاه اندیشه معاصر، ایران، ۱۳۸۱

ارتباط با صنعت

توسعه علوم انسانی با تاکید بر ارتباط بین علم و فناوری و دین با هدف حمایت از طرح فناورانه در حوزه منابع خلاق و فرهنگی و فناوری های

■ نرم شامل برنامه های کاربردی، پلتفرم، زیرساخت، امنیت، فضای تبادل اطلاعات، صنعت انیمیشن و بازی های ویدئویی

۱۳۹۸

مرکز نوآوری علوم انسانی با محوریت پژوهشکده مطالعات بنیادین علم و فناوری با هدف حمایت از توسعه ۵ کارخانه نوآوری در شهر های بزرگ

■ کشور نظیر اصفهان شیراز مشهد تبریز و اهواز موضوع بند ه تبصره ۴ قانون بودجه سال ۱۳۹۸

۱۳۹۸

■ پایش ارزیابی و تحلیل شاخص های علم، فناوری و نوآوری در حوزه علوم انسانی

۱۳۹۷

■ مطالعه و طراحی الگوی توسعه کسب و کار دانش بنیان در جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران

۱۳۹۴

الگوی ترویج و فرهنگ سازی استفاده هر چه بیشتر از محصولات دانش بنیان تولید داخل و جهت دهی به تقاضای دولتی(مورد: نمایشگاه)

■ تجهیزات آزمایشگاهی ایران

۱۳۹۴

■ نظام پایش شاخص های بین المللی علم و فناوری

۱۳۹۳

■ تبیین مبانی و طراحی الگوی توسعه علم و فناوری براساس تعالیم اسلامی

۱۳۹۲

■ تهیه و تدوین سه ویژه نامه با عناوین فلسفه آموزش عالی، سیاست های علم و علم دینی

۱۳۹۲

■ ظرفیت سنجی پژوهشی در حوزه تربیت علمی براساس تعالیم اسلامی

۱۳۹۱

■ تبیین مبانی و ترویج الگوی رشد براساس مفاهیم اسلامی

۱۳۹۱

■ دلالت های سیره رضوی برای ارتقاء سلامت خانواده

۱۳۹۰

■ تحقیق در باره فلسفه آموزش و پرورش

۱۳۸۴

■ بررسی مبانی نظری آموزش جهانی

۱۳۸۲

مقالات علمی چاپ شده در مجلات

■ Areas for Reforming and Complementing the Family and School Interaction

Jamileh Alamolhoda

Open Family Studies Journal, Vol.12, pp. 1-9, 2020

■ Explanations of importance of aesthetic education in Iran's curriculum- jamileh alamolhoda

Davoud Tahmasebzadeh Sheykhlar, Jamileh Alamolhoda, Mahboubeh Arefi, Hadi Nadimi

European Academic Research, Vol.2, pp. 1-20, 2014

■ (بررسی زیرساختهای فلسفی آموزش اخلاق مهندسی) یک بررسی نظام مند
سمانه یگانه، جمیله علم الهدی

آموزش مهندسی ایران، نسخه ۲۵، صفحات: ۲۵-۴۱، ۱۴۰۱

■ ملاحظات روش شناختی در اندیشه شناسی امام خمینی (ره): با تاکید بر تعلیم و تربیت و سیاست
مجتبی همتی فر، بختیار شعبانی ورکی، جمیله علم الهدی، شریف لک زایی
پژوهشنامه انقلاب اسلامی، نسخه ۱۲، صفحات: ۱-۲۱، ۱۴۰۰

■ وابستگی به مسیر در شکل گیری حکمرانی نظام آموزش عالی ایران
هادی یوسفی، جمیله علم الهدی، علی خورسندی طاسکوه، غلامرضا ذاکر صالحی
فرهنگ در دانشگاه اسلامی، نسخه ۱۱، صفحات: ۲۰۷-۲۳۰، ۱۳۹۹

■ استخراج عوامل محرک اصلاحات در حکمرانی نظام های آموزش عالی اروپایی، رهیافت هایی برای ایران
هادی یوسفی، جمیله علم الهدی، علی خورسندی، غلامرضا ذاکر صالحی
مطالعات راهبردی سیاستگذاری عمومی، نسخه ۱۱، صفحات: ۲۵۰-۲۷۵، ۱۳۹۹

■ شناسایی موانع بکارگیری کلاس معکوس در آموزش عالی ایران
احمد قرطالی، مرتضی رضائی زاده، جمیله علم الهدی
تدریس پژوهی، نسخه ۸، صفحات: ۲۱۲-۲۳۰، ۱۳۹۹

■ جنسیت و آموزش، رویکرد نظام های آموزش عمومی به موضوع جنسیت
زینب خاکسار، حسن ملکی، جمیله علم الهدی، عباس عباس پور
مطالعات میان فرهنگی، نسخه ۱۶، صفحات: ۳۱-۶۶، ۱۳۹۹

■ (بازشناسی مفهوم «تربیت» در نظریه ی اعتباریات علامه طباطبایی (ره)
داود حسین پورصباغ، جمیله علم الهدی، حسین سوزنچی
پژوهشنامه مبانی تعلیم و تربیت، نسخه ۱۰، صفحات: ۱۱۸-۱۳۹، ۱۳۹۸

انقلاب آکادمیک دوم و ظهور دانشگاه کارآفرین؛ خوانش واقع گرایانه ظرفیت ها و محدودیت های الگوی دانشگاه کارآفرین به مثابه موتور
نوآوری

امیر شهسواری، جمیله علم الهدی، غلامرضا ذاکر صالحی، اباصلت خراسانی
راهبرد فرهنگ، نسخه ۱۳، صفحات: ۷۷-۱۱۵، ۱۳۹۸

بازنگری و ارایه برنامه درسی پیشنهادی رشته علوم تربیتی در دوره کارشناسی ارشد (مورد مطالعه گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزش
عالی)

فاطمه نصراللهی نیا، جمیله علم الهدی
مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، نسخه ۱۱، صفحات: ۹۷-۱۳۸، ۱۳۹۸

■ تحلیل سیاست های ارتقای اعضای هیات علمی در چارچوب نقش نهاد دانشگاه در توسعه نوآوری
امیر شهسواری، جمیله علم الهدی، غلامرضا ذاکر صالحی، اباصلت خراسانی، مریم خادمی
مطالعات راهبردی سیاستگذاری عمومی، نسخه ۱۰، صفحات: ۲-۳۴، ۱۳۹۸

■ دوره کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی در ترازوی تحلیل و نقد

امین باقری، جمیله علم الهدی

مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، نسخه ۱۳، صفحات: ۱۳۹-۱۶۸، ۱۳۹۸

■ تجربه زیسته دانشجویان از عدالت در دوره های آموزش مجازی

اسماعیل جعفری، نسرين همایونی بخشایش، جمیله علم الهدی

فناوری آموزش، نسخه ۱۵، صفحات: ۲۲۳-۲۳۸، ۱۳۹۸

■ روش شناسی پژوهش مروری و نقش آن در تولید دانش توسعه یک گونه شناسی

امیر شهسواری، جمیله علم الهدی

روش شناسی علوم انسانی، نسخه ۲۵، صفحات: ۷۹-۱۰۵، ۱۳۹۷

■ مفهوم شناسی تحولی نسبت عقل و قلب در تعالیم قرآن کریم

داود حسین پور صباغ، جمیله علم الهدی

آموزه های تربیتی در قرآن و حدیث، نسخه ۵، صفحات: ۱۳۹-۱۵۸، ۱۳۹۷

■ طراحی الگوی برنامه درسی تربیت اخلاقی در دوره ابتدایی نظام آموزشی ایران

سیدرمضان عقیلی، جمیله علم الهدی، کورش فتحی واجارگاه

تدریس پژوهی، نسخه ۶، صفحات: ۱-۲۳، ۱۳۹۷

■ الگوی اکتشافی گرایش دانشجویان ایرانی به تحصیل و اشتغال در خارج از کشور

اسماعیل جعفری، جمیله علم الهدی، نسرين همایونی بخشایش

نامه آموزش عالی، نسخه ۱۲، صفحات: ۱۵۹-۱۹۰، ۱۳۹۷

■ مفهوم شناسی «استعداد» به مثابه یکی از عوامل رشد در قرآن از منظر علامه طباطبائی و صدرالمتهلین

جمیله علم الهدی، عاتکه قاسم زاده، هاجر مهاجر دارابی

آموزه های قرآنی، نسخه ۱۶، صفحات: ۲۷-۵۴، ۱۳۹۷

■ بازشناسی مفهوم موقعیت در رویکردهای تربیت ارزشی معاصر

داود حسین پور صباغ، محمدرضا شرفی، جمیله علم الهدی، سوزنچی حسین

مجله علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، نسخه ۲۶، صفحات: ۱-۲۶، ۱۳۹۷

■ ظرفیت های برنامه درسی در مواجهه با تعلیم آموزه های دینی با الهام از رویکرد زیبایی شناسی

داود طهماسب زاده، جمیله علم الهدی

علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، نسخه ۷، صفحات: ۷۹-۱۰۰، ۱۳۹۷

■ واکاوی اصول حاکم بر طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی تربیت اخلاقی در دوره ابتدایی نظام آموزشی ایران

سیدرمضان عقیلی، جمیله علم الهدی، کورش فتحی واجارگاه

علوم تربیتی، نسخه ۶، صفحات: ۱۵-۳۴، ۱۳۹۷

■ فلسفه ارتباطات بر اساس حکمت متعالیه

علیزاده فرزانه، سیدرمضان عقیلی، جمیله علم الهدی

پژوهشهای اجتماعی اسلامی، نسخه ۲۵، صفحات: ۴۹-۶۶، ۱۳۹۷

■ نگاشت نظام تولید علم نافع

صالح رشیدحاجی خواجه لو، جمیله علم الهدی، محمد مهدی طهرانچی، محمود ابوالقاسمی
راهبرد فرهنگ، نسخه ۱۵، صفحات: ۹۵-۱۳۶، ۱۳۹۷

■ تحلیل مفهومی زیبایی در قرآن کریم به کمک شبکه معنایی

الهام آقایی، جمیله علم الهدی
آموزه های قرآنی، صفحات: ۱۴۱-۱۷۴، ۱۳۹۷

■ سازواری یا ناسازواری تربیت و سیاست، خوانش انتقادی نظریه های فضیلت گرایی، قدرت گرایی و انتقادی

مجتبی همتی فر، بختیار شعبانی ورکی، جمیله علم الهدی، لکزایی شریف
پژوهشنامه مبانی تعلیم و تربیت، نسخه ۹، صفحات: ۶۷-۸۸، ۱۳۹۷

■ بسط مدل مفهومی مراتب و مراحل تحول اخلاقی با تاکید بر آرای ارسطو

سیدرمضان عقیلی، جمیله علم الهدی، کورش فتحی واجارگاه
آینه معرفت، نسخه ۱۸، صفحات: ۸۳-۱۰۲، ۱۳۹۶

■ تبیین رشد انسان بر اساس صورتبندی پیوستار مفهوم شناختی تعقل

نازیلا صالحی، جمیله علم الهدی، عظیمه منصورپور
پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، نسخه ۲۵، صفحات: ۲۹-۶۴، ۱۳۹۵

■ بررسی عوامل موثر در شکل گیری سبک های فرزندپروری در خانواده های شهرستان اندیمشک

جمیله علم الهدی، میری مهوش
علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، نسخه ۶، صفحات: ۵-۲۵، ۱۳۹۴

■ بررسی عوامل موثر در شکل گیری سبک های فرزندپروری شهرستان اندیمشک

جمیله علم الهدی، مهوش میری
علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، نسخه ۴، صفحات: ۶-۲۵، ۱۳۹۴

■ بررسی تاثیر آموزش فعال بر خودانگیختگی دانش آموزان نسبت به نماز

جمیله علم الهدی، زینب خاکسار
تربیت اسلامی، نسخه ۱۰، صفحات: ۸۵-۱۰۹، ۱۳۹۳

■ نقش علوم انسانی در توسعه عرفی گرایی

جمیله علم الهدی
راهبرد فرهنگ، صفحات: ۹۹-۱۲۴، ۱۳۹۳

■ ضرورت تحول در روش شناسی نظریه های انقلابا تاکید بر تبیین انقلاب ها از دید امام علی علیه السلام

حسین خسروی، جمیله علم الهدی
مطالعات انقلاب اسلامی، نسخه ۱، صفحات: ۶۷-۹۲، ۱۳۹۳

■ شناسایی دلالت های شبکه مفهومی زیبایی در قرآن کریم برای حیطه هدف گذاری برنامه ریزی درسی

سیده الهام آقایی، انسیه زاهدی، جمیله علم الهدی
تربیت اسلامی، نسخه ۹، صفحات: ۷-۲۹، ۱۳۹۲

■ امکان سنجی نظری برای آموزش جهانی

سعید ضرغامی، جمیله علم الهدی

پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت، نسخه ۲، صفحات: ۲۴۹-۲۷۱، ۱۳۹۱

■ ضرورت باز تعریف نقش عقل در نظام آموزشی

جمیله علم الهدی

فصلنامه راهبرد فرهنگ، نسخه ۱۳۹۰، ۱۳۹۰

■ تجارب دانشجویان دکتری ریاضی از تاثیر تربیتی استاد راهنما در توسعه دانش تدریس

جمیله علم الهدی

پژوهش در برنامه ریزی درسی، نسخه ۲، صفحات: ۱-۱۵، ۱۳۹۰

■ ملاحظات جنسیتی در برنامه ریزی آموزشی با تاکید برآموزه های قرآنی با محوریت تفسیر المیزان

معصومه جیریایی شراهی، جمیله علم الهدی

تربیت اسلامی، صفحات: ۵۱-۷۶، ۱۳۹۰

■ کالبد شکافی دانش محتوایی - تربیتی به عنوان نوعی دانش میان رشته ای برای تدریس دانشگاهی

عظیمه سادات خاکباز، جمیله علم الهدی، نعمت الله موسی پور، اسماعیل بابلیان

مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی، نسخه ۴، صفحات: ۱۲۹-۱۶۰، ۱۳۹۰

■ تقلیل عقل و ضرورت تعقل همراه با تزکیه

جمیله علم الهدی

ماهنامه فرهنگی تحلیلی سوره اندیشه، صفحات: ۱۴۳-۱۴۳، ۱۳۸۹

■ جنسیت با نگاه به برنامه های درسی پنهان در آموزش های مجازی ایران جنسیت به عنوان عامل فرهنگی - اجتماعی

وحیده علیپور، جمیله علم الهدی، محمدرضا سرمدی

مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، نسخه ۱، صفحات: ۱۳۴-۱۵۲، ۱۳۸۹

■ مناسبات تربیتی خانواده و دولت

جمیله علم الهدی

خانواده پژوهی، نسخه ۱، صفحات: ۹۳-۱۱۹، ۱۳۸۷

■ بررسی تاثیر به کارگیری فاوا بر نگرش اخلاقی دانش آموزان دوره راهنمایی

جمیله علم الهدی، بهرام صالح صدیق پور، فرهاد بلاش، محبوبه عارفی

فصلنامه مطالعات برنامه درسی، نسخه ۳، صفحات: ۱۲۲-۱۴۵، ۱۳۸۷

■ عشق به عنوان برنامه درسی پوچ

جمیله علم الهدی

فصلنامه مطالعات برنامه درسی، نسخه ۳، ۱۳۸۶

■ درآمدي به مبانی اسلامی روش تحقیق

جمیله علم الهدی

نوآوریهای آموزشی - وزارت آموزش و پرورش، نسخه ۶، صفحات: ۱۷۳-۲۷۴، ۱۳۸۵

■ چرخش از عالم دوقطبی به جهان سه درجه ای

جمیله علم الهدی

نوآوریهای آموزشی – وزارت آموزش و پرورش، نسخه ۶، صفحات: ۱۴۹-۱۷۶، ۱۳۸۵

■ چرخش از علم دو قطبی به جهان سه درجه ای

جمیله علم الهدی

مجله نوآوری های آموزشی، ۱۳۸۵

■ چیستی هویت

جمیله علم الهدی

فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی(دانشگاه امام حسین (ع)، نسخه ۲۵-۲۴، صفحات: ۳۳-۶۶، ۱۳۸۴

■ کارکرد تعلیم و تربیت در گسترش تجددگرایی در ایران

جمیله علم الهدی

مجموعه مقالات تجدد، نسخه-، صفحات: ۲۹-۵۷، ۱۳۸۴

■ مبانی تلفیق برنامه درسی در فلسفه صدر المتألهین

جمیله علم الهدی

مجله علوم اجتماعی دانشگاه شیراز، ۱۳۸۳

■ مبنای نظری تلفیق برنامه درسی بر اساس حکمت متعالیه

جمیله علم الهدی

بوستان ادب(مجله علوم اجتماعی و انسانی) دانشگاه شیراز، نسخه ۲۲، ۱۳۸۳

■ جریان شناسی تربیتی ایران

جمیله علم الهدی

کتاب نقد، ۱۳۸۱

■ نقدی بر نظریه استنفورد در فلسفه تاریخ و مبانی روش تحقیق در علوم اجتماعی

موسی نجفی، جمیله علم الهدی

فصلنامه تاریخ معاصر ایران، نسخه ۷، صفحات: ۱۳۹-۱۵۶، ۱۳۸۱

■ جریان های فکری تاثیرگذار در تعلیم و تربیت معاصر ایران

جمیله علم الهدی

کتاب نقد، صفحات: ۱۰۹-۱۳۲، ۱۳۸۰

■ ضرورت تبیین ماهیت تربیت دینی

جمیله علم الهدی

فصلنام حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۰

■ تاثیر مسیحیت بر تعلیم و تربیت در غرب

جمیله علم الهدی

کیهان فرهنگی، ۱۳۷۷

■ Ensuring The Quality Of The Higher Education System (Nature, Necessities, Challenges And Solutions)

Esmail Jafari, Jamileh Alamolhoda, Farzane Mazaheri
6 international conference on educational sciences psychology and lifestyle

■ Educating humanities curriculum to medical students: Necessities, strategies, and challenges

mohsen chenari, Esmail Jafari, Jamileh Alamolhoda, Abbas Poor Salim
IMAMIA MEDICS INTERNATIONAL 8th INTERNATIONAL CONFERENCE, Vol.1, pp.142-142

■ world conference on learning teaching and educational leader ship

Jamileh Alamolhoda
world conference on lerning teaching and educational leadership

■

Jamileh Alamolhoda
International Conference on Electrical Engineering ICEE 2007

■ دلالت های مفهوم تقوا برای تبیین رویکرد تعلیم و تربیت

ابوالفضل حاجی کاظم، جمیله علم الهدی، رضا محمدی چابکی

اولین کنفرانس رشد توسعه و سلامت انسان، نسخه ۱، صفحات: ۲-۲

■ بازنگری و ارایه برنامه درسی پیشنهادی دوره کارشناسی ارشد رشته مدیریت و برنامه ریزی آموزش عالی

جمیله علم الهدی، صالح رشد حاجی خواجه لو، فاطمه نصراللهی نیا

اولین کنفرانس رشد توسعه و سلامت انسان، نسخه ۱، صفحات: ۱-۱

■ چالش های آموزش معکوس در آموزش عالی

جمیله علم الهدی، احمد قرطالی، مرتضی رضائی زاده

اولین کنفرانس رشد توسعه و سلامت انسان، نسخه ۱، صفحات: ۳-۳

■ میزان سازگاری برنامه درسی قصد شده، اجرا شده و تجربه شده درس دین و زندگی: یک مطالعه ی کیفی

فاطمه ولدی، جمیله علم الهدی، جواد حاتمی

چهارمین کنگره بین المللی فرهنگ و اندیشه دینی، نسخه ۱، صفحات: ۱۰-۱

■ دانشگاه ایرانی در تحریر یا تکامل؟ بررسی انتقادی سیاستهای شکلگیری و توسعه دانشگاه از منظر ایده دانشگاه

امیر شهسواری، جمیله علم الهدی، اباصلت خراسانی، ذاکر صالحی غلامرضا

اولین کنفرانس حکمرانی و سیاستگذاری عمومی، نسخه ۱، صفحات: ۱-۹

■ بایسته های سیاستگذاری در پارادوکس: آزادی آکادمیک در نظم تکنولوژیک

جمیله علم الهدی

اولین کنفرانس حکمرانی و سیاستگذاری عمومی، نسخه ۱، صفحات: ۱۰-۱۴

■ شناسایی شبکه مفهومی زیبایی در قرآن کریم

جمیله علم الهدی، سیده الهام آقایی

سلسله منشورات کنگره بین المللی قرآن و علوم انسانی، نسخه ۱، صفحات: ۴۶۸-۴۶۸

■ تربیت زیبایی شناختی: رهیافتی جامع برای چالش های برنامه درسی

داود طهماسب زاده شخلار، جمیله علم الهدی

■ بررسی مطلوبیت در مدل ها و نسل های آموزش عالی و دانشگاه

امیر شهسواری، جمیله علم الهدی

ششمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران (فلسفه آموزش عالی)، نسخه ۱، صفحات: ۱۷۵-۱۷۶

■ جنسیت، فلسفه و دانشگاه - جمیله علم الهدی

جمیله علم الهدی

ششمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران فلسفه آموزش عالی، نسخه ۱، صفحات: ۲۴۸-۲۵۰

■ نقش والدین و روشهای تربیتی آنها در تربیت دینی و اخلاقی فرزندان

مهوش میری، جمیله علم الهدی، سمیه قائدامینی هارونی

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، نسخه ۱، صفحات: ۱-۱۱

■ راه های دستیابی به هویت انسان از منظر محمد اقبالی لاهوری

مریم عشوری، محسن خوشناموند، رضا محمدی چابکی، جمیله علم الهدی

همایش بین المللی انسان و هویت گم شده، نسخه ۱، صفحات: ۱-۱۵

■ اخلاق سازمانی، اساس موفقیت سیستمهای مدیریت دانش

مهوش میری، جمیله علم الهدی

سومین همایش علوم مدیریت نوین، نسخه ۱، صفحات: ۱-۱۶

■ الگوی نظم اجتماعی در شهر مدرن و اسلامی

جمیله علم الهدی

همایش ملی فرهنگ و تکنولوژی

■ تغییر اصول سیاستگذاری در حوزه آموزش زنان

جمیله علم الهدی

سومین نشست اندیشه های راهبردی زن و خانواده، نسخه ۱، صفحات: ۶۴-۷۳

■ بازنگری در مفهوم تبعیض جنسیتی

جمیله علم الهدی

چهارمین همایش نو اندیشی دینی، نسخه ۱۳۹۰، صفحات: ۱۵۳-۱۵۴

■ جهت گیری کلی آموزش علم و فن آوری

جمیله علم الهدی

همایش بین المللی آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام، صفحات: ۸۴-۸۷

■ نقش مفاهیم جهانی و الگوهای تفکر در تحولات خانواده

جمیله علم الهدی

کنگره بین المللی خانواده و جهانی شدن، نسخه ۱، صفحات: ۲۵۵-۲۵۵

■ بازنگری در مفهوم تبعیض جنسیتی جمیله علم الهدی

جمیله علم الهدی

■ بررسی رابطه باورهای دینی مدیران مدارس اسلامی دخترانه مناطق ۱،۳ و ۱۲ شهر تهران با عملکرد آنها در کنترل و نظارت سازمانی
جمیله علم الهدی، خدیجه اکبری دهقی

همایش ملی رویکرد اسلامی در مدیریت آموزش و پرورش نوآوری ها و تجربه های موفق در مدارس، نسخه ۱، صفحات: ۴۶۱-۴۷۵

■ بررسی رابطه باورهای دینی مدیران مدارس اسلامی

جمیله علم الهدی، خدیجه اکبری

همایش معتبر ملی رویکرد اسلامی در مدیریت آموزش و پرورش نوآوری و تجربه های موفق مدیران مدارس، نسخه ۱۳۹۰، صفحات: ۴۶۱-۴۷۵

■ تعریف و جایگاه رهبری آموزشی از منظر اسلام جمیله علم الهدی

فودازی سمیه، جمیله علم الهدی

همایش ملی رویکرد اسلامی در مدیریت آموزش و پرورش نوآوری ها و تجربه های موفق در مدارس، نسخه ۱، صفحات: ۵۰۶-۵۲۰

■ هنر، درمان یا عامل روان رنجوری

جمیله علم الهدی

دومین کنگره سراسری هنر درمانی در ایران، صفحات: ۳۵-۳۷

■ بررسی مضمون عشق و منابع کسب آن به عنوان برنامه درسی پوچ از دید دانش آموزان متوسطه شهر تهران

جمیله علم الهدی

هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

■ بررسی مضمون عشق و منابع کسب آن به عنوان برنامه درسی پوچ از دید دانش آموزان دوره راهنمایی در شهر تهران

جمیله علم الهدی، داود طهماسب زاده شیخدار

هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

■ دلالت های پره نبوی برای برنامه درسی

جمیله علم الهدی

نخستین همایش بین المللی سیمای پیامبر اعظم(ص) و برنامه های درسی، صفحات: ۳۲۹-۳۴۲

■ چالش های پیش روی مدیریت اسلامی

جمیله علم الهدی

اولین کنگر ملی مهندسی عمران

■ تبیین فلسفی کارکردهای پنهان فناوری اطلاعات

جمیله علم الهدی

همایش سالانه برنامه درسی در عصر فناوری اطلاعات و ارتباطات، صفحات: ۱۳۱-۱۵۱

■ جنسیت، فلسفه و دانشگاه

جمیله علم الهدی

پایان نامه ها و رساله های دکتری

■ الگوی ساختار نهادی نظام آموزش عالی ایران

هادی یوسفی

۱۴۰۰

■ تدوین الگوی ماموریت دانشگاه ایرانی متناسب با زیست بوم دانشگاه ایرانی

امیر شهنساری

۱۳۹۹

■ طراحی و اعتبار بخشی الگوی مطلوب برنامه درسی آموزش اخلاق در دوره ابتدایی جمهوری اسلامی ایران

سیدرمضان عقیلی

۱۳۹۸

■ مدل مفهومی برنامه درسی برویکرد ریبابی شناختی

داود طهماسب زاده شیخدار

۱۳۹۳

■ تبیین دانش محتوایی-تربیتی در برنامه درسی آموزش عالی مطالعه موردی رشته ریاضی

عظیمه سادات خاکباز

۱۳۹۱

پایان نامه های کارشناسی ارشد

■ (تبیین شبکه مفهومی عزت و دلالت های آن برای تعلیم و تربیت (با تاکید بر دیدگاه آقای جوادی آملی

منیر خانبابائی

۱۳۹۹

■ (مولفه های بازنمایی هویت مومنانه زنان در شبکه های مجازی (اینستاگرام

مریم علی محمدی

۱۳۹۸

اهداف تعلیم و تربیت ابتدایی و آموزش عالی در قوانین آموزش و پرورش ایران از انقلاب مشروطه تا پایان دوره قاجار (۱۲۸۵-۱۳۰۴ ش/

■ (۱۳۲۴-۱۳۴۳ ق

ثریا موذن زاده کلور

۱۳۹۸

■ بررسی تاثیرات فطری گرایی چامسکی بر روش تدریس زبان دوم

محسن سمیعی زفرقندی

۱۳۹۸

■ دلالت های مفهوم تقوا برای تبیین رویکرد تعلیم و تربیت

ابوالفضل حاجی کاظم

۱۳۹۶

■ نقش پرورش عقل و عاطفه در رشد ایمان از منظر حکمت متعالیه

عصمت آفاگلی

۱۳۹۵

■ تبیین شیوه ها و پیامدهای مردم نگاری تربیتی از منظر متخصصان و مجریان

علی گلرونی

۱۳۹۴

■ مقایسه اخلاق فضیلت مدار از دیدگاه السدیر مک ایتتایر و ملا احمد نراقی

حسین کیال

۱۳۹۳

■ بر آن ICT ارتباط عقل عملی با هوش هیجانی و تاثیر

افسانه سیاح پور

۱۳۹۳

■ شناسایی راه های دستیابی به هویت انسان از دیدگاه محمد اقبال لاهوری و بررسی دلالت های آن برای نظام تعلیم و تربیت ایران

محسن خوشناموند

۱۳۹۳

■ شناسایی الگوی تربیتی سعدی از منظر آموزش فلسفه به کودک

طیبه رجبی

۱۳۹۳

■ نقش روش های تدریس معلمان فیزیک در شکل گیری باورهای معرفت شناختی دانش آموزان مدارس پسرانه متوسطه تهران

احمد قرطالی

۱۳۹۳

■ نقش برنامه درسی پنهان در تربیت دینی دانش آموزان متوسطه شهرستان تالش در سال ۹۱-۹۲

محبوبه رضائی دیگه سرائی

۱۳۹۲

■ عوامل تاثیرگذاری بر شکل گیری سبک های فرزندپروری در خانواده های شهرستان اندیمشک

مهوش میری

۱۳۹۲

■ بررسی میزان سازگاری برنامه درسی قصدشده ، اجرا شده و تجربه شده درس دین و زندگی سال سوم دبیرستان

فاطمه ولدی

۱۳۹۱

■ بررسی رابطه هویت دینی با شادمانی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی شهرستان نجف آباد در سال تحصیلی ۸۹-۹۰

فاطمه خوشاوی نجف آبادی

۱۳۹۰

■ بررسی و امکان ضرورت آموزش والدین از نظر معلمان و مدیران مدارس راهنمایی شهرستان ارسنجان

علی میرزا قرائی

۱۳۹۰

■ بررسی رابطه بین شیوه های فرزندپروری والدین با انعطاف پذیری مذهبی دانش آموزان مدارس راهنمایی شهر خواف

احمد رضا مقیمی رودی

۱۳۹۰

■ بررسی تاثیر آموزش نماز بر خودانگیزگی دانش آموزان نسبت به نماز

زینب خاکسار

۱۳۸۹

■ بررسی مفهوم خانواده در محتوای کتاب های درسی بخوانیم و بنویسیم، تعلیمات اجتماعی و هدیه های آسمانی در دوره ابتدایی

سهراب نجفی

۱۳۸۹

مقایسه تاثیر روش های آموزش سنتی بر پیشرفت تحصیلی و نگرش به یادگیری در دروس ریاضی دانش آموزان سال دوم دبیرستان دخترانه

■ طلوع در سال تحصیلی ۸۸-۸۷

شبهنم علیزاده

۱۳۸۹

■ بررسی رابطه باورهای دینی مدیران مدارس اسلامی دخترانه مناطق ۳ و ۱ و ۱۳ شهر تهران با عملکرد آنها در نظارت و کنترل سازمانی

خدیجه اکبری دهقی

۱۳۸۸

جوایز و افتخارات

■ مدیر پژوهشی برتر در آموزش و پرورش کشور

■ پژوهشگر برگزیده دانشگاه در زمینه کتاب نفیس

۱۳۹۹

■ پژوهشگر برگزیده دانشگاه در ارتباط با صنعت و جامعه

۱۳۹۴

■ کسب عنوان استادبسیجی نمونه در استان تهران

۱۳۸۹

■ نظریه تعلیم و تربیت اسلامی

۱۳۸۷

