



علوم تربیتی و روان‌شناسی / علوم تربیتی

محمود

ابوالقاسمی

شماره تماس:

رایانامه: m-abolghasemi@sbu.ac.ir

وب سایت:

پروفايل علم سنجی:

http://scimet.sbu.ac.ir/Mahmoud_Abolghasemi

تحصیلات

■ دکتری: استرالیا، مدیریت آموزشی

علائق پژوهشی

مدیریت آموزشی

آموزش عالی

اسیاست گذاری آموزشی

■ اثر بخشی آموزش

فعالیت‌های اجرایی

■ مدیر گروه علوم تربیتی، ۱۳۹۸-۱۴۰۰

■ سرپرست گروه رهبری و توسعه آموزش، ۱۳۹۶-۱۳۹۷

■ سرپرست گروه علوم تربیتی، ۱۳۹۴-۱۳۹۶

■ عضویت در کمیسیون بررسی موارد خاص دانشگاه، ۱۳۹۲-۱۳۹۷

■ ریاست دانشکده، ۱۳۸۸-۱۳۹۱

کتاب

■ (سیاست گذاری آموزشی) (فرایند، مباحث و تاثیرات

محمود ابوالقاسمی، کورش فتحي واجارگاه

نورالثقلین، ایران، ۱۳۹۱، شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۹۶۸۵۲۱

■ نظارت و رهبری آموزشی: رویکردی تحولی

غلامرضا شمس، محمود ابوالقاسمی

دانشگاه شهید بهشتی - مشهد، ایران، ۱۳۹۰

■ روش های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روان شناسی جلد ۱

احمد نصر، حمید عریضی، محمود ابوالقاسمی

دانشگاه شهیدبهشتی – تهران، ایران، ۱۳۸۱

■ کاوشی نو در حکمت عملی یا اخلاق اسلامی

محمود ابوالقاسمی

ذکر، ایران، ۱۳۷۳

■ تجاری سازی نتایج تحقیقات دانشگاهی (تعاریف، مبانی و موانع

محمد قهرمانی، محمود ابوالقاسمی، منصور پرندی

دانشگاه شهید بهشتی – مشهد، ایران، ۱۳۹۳، شابک: ۸۷۹۶۱۵۵۳۳۵۴۲۵۵

■ درس عربی دوم دبیرستان

حسین باستانی، ابراهیم رفاعه، حمیدرضا قاسمی، محمود ابوالقاسمی

وزارت آموزش و پرورش، ایران، ۱۳۶۴

ارتباط با صنعت

■ نیازسنجی در برنامه ریزی درسی

مقالات علمی چاپ شده در مجلات

■ an investigaiton on the management status of high schools in Kerman as viewed by professors and principals

Najmeh Hajipour Abaei, Mahmood Abolghasemi, Mohammad Ghahremani,
journal of education and sociology, Vol.6, pp. 512-521, 2015

■ Effective Factors on On-The-Job Training Courses Effectiveness in National Iranian Oil Products and Distribution Company (NIOPDC)

Mahmood Abolghasemi, Kourosh Fathi vajargah, Mohammad Ghahremani, Hamid Rezaei
visi jurnal akademik, Vol.7, pp. 119-127, 2015

■

Mahmood Abolghasemi, Kourosh Fathi vajargah, Mohammad Ghahremani,
newyork science journal, Vol.11, pp. 43-51, 2014

■ disigning and implementing the higher education development fuzzy expert system in iran

Shahin Homayoun Arya, Mahmood Abolghasemi, ,
the journal of mathematics and computer science, pp. 163-179, 2013

■ The Change in Approach of the Higher Education Development Decision Making in Iran from Traditional Method to Systematic MethodBased onInformation Technology

Shahin Homayoun Arya, Mahmood Abolghasemi, ,
international research jornal of applid and basic sciences, Vol.4, pp. 2327-2334, 2013

■ Knowledge- oriented roles of managers and its relationship to knowledge management process

, Zahra Sabbaghian, Mohammad hasan Pardakhtchi, Mahmood Abolghasemi
African journal of business managment, Vol.6, pp. 1667-1673, 2012

■ Structural Analysis of Distributed Leadership Style Effect on Academic Achievements of Students in Tehran Secondary Schools

, Mahmood Abolghasemi, Mohammad Ghahremani, Mohammad hasan Pardakhtchi
ARCHIVES DES SCIENCES, Vol.65, pp. 183-200, 2012

■ the pathology of research management system in national iraninan drilling company

Kourosh Fathi vajargah, Naeimeh Askari, Mahmood Abolghasemi
WORLD APPLIED SCIENCES JOURNAL, Vol.8, pp. 1129-1135, 2010

■ Community Learning Centers Beyond the Traditional Role

Mahmood Abolghasemi, Hossein Abedinalavi, Mohsen Taleb zadeh
WORLD APPLIED SCIENCES JOURNAL, pp. 1060-1064, 2010

■ the place of life skills education in raninan primary school curricula

Kourosh Fathi vajargah, Mahmood Abolghasemi
WORLD APPLIED SCIENCES JOURNAL, Vol.7, pp. 432-439, 2009

■ Designing and accrediting school based curriculum need-assessment (SBCNA)

Zahra Gooya, Kourosh Fathi vajargah, , Mahmood Abolghasemi,
, pp. 22-28, 2008

■ The Holy Prophet Muhammad(PBUH) as presented in the UK curriculum

Mahmood Abolghasemi, Arzina Merali
, Vol.2, pp. 7-15, 2007

■ The importance of department heads in the development of teacher support for school vision

Mahmood Abolghasemi, John McCormick, Bob Conners
Internation Journal of Educational Management, Vol.13, pp. 80-87, 1999

■ تجربه حرفه ای اعضای هیئت علمی دانشگاه های غرب کشور از روزهای اول اشتغال در دانشگاه پژوهش کیفی
مهدی صالحی، کورش فتحی واجارگاه، محمد قهرمانی، محمود ابوالقاسمی
تدریس پژوهی

■ شناسایی و کشف ابعاد و مولفه های مدل شایستگی مدیران پارک های علم و فناوری دانشگاه های دولتی ایران با استفاده از مدل معادلات
ساختاری
رحمت اله اللهیاری، محمود ابوالقاسمی، محمد قهرمانی، اباصلت خراسانی
فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی

■ طراحی مدل رتبه بندی گروههای آموزشی و تعیین ضریب اهمیت عامل های مدل رتبه بندی به روش تحلیل سلسله مراتبی
رحیم صفری فارفار، محمود ابوالقاسمی، مقصود فراستخواه، عبدالرحیم نوه ابراهیم
فصلنامه راهبرد فرهنگ

■ سناریو نگاری جذب دانشجو ئر زیرنظام غیردولتی – غیر انتفاعی کشور در افق چشم انداز ۱۴۰۴
اکبر گلدسته، محمود ابوالقاسمی، مقصود فراستخواه، کورش فتحی واجارگاه
پژوهش در نظام های آموزشی

■ تبیین نقش فرهنگ سازمانی در توسعه استعداد کارکنان
داریوش مهری، محمود ابوالقاسمی، محمد قهرمانی، حسن محبوب
مدیریت نظامی

■ طراحی مدل مشارکت نظام دانشگاهی ایران در فرایند تربیت معلم
محمود ابوالقاسمی، عبدالرضا سبجانی، مهدی محمدآقائی
نوآوری های آموزشی

■ بررسی ایجاد توانمند سازی یادگیر سازمانی به منظور نهادهای کردن ارزش پافرینی در حوزه ستادی بانک شهر

■ تحلیلی آینده نگارانه بر فرآیند جذب دانشجو در زیرنظام غیر دولتی - غیر انتفاعی آموزش عالی کشور
اکبر گلدسته، محمود ابوالقاسمی، مقصود فراستخواه، کورش فتاحی و اجارگاه
مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی

■ (تحلیل کیفی اصول مستند سازی تجارب سازمانی روسای دانشگاه (گامی در جهت یادگیری اخلاق از تجربه سازمانی برای بهبود مستمر
اصغر زمانی، محمد قهرمانی، جعفر توفیقی، محمود ابوالقاسمی
پژوهش در نظام های آموزشی

■ بررسی چالش های آموزشی، پژوهشی و سازمانی اعضای هیات علمی تازه کار دانشگاه قندهار افغانستان
قدرت الله نظری، محمود ابوالقاسمی، فرنوش اعلامی، رضا محمدی چاپکی، محمد قهرمانی
سیاست علم و فناوری، نسخه ۱۵، صفحات: ۱-۱۲، ۱۴۰۰

؛ مورد مطالعه: دانشگاه های دولتی AHP طراحی مدل رتبه بندی گروه های آموزشی و تعیین ضریب اهمیت عامل های مدل رتبه بندی به روش
ایران

رحیم صفری فارفار، محمود ابوالقاسمی، مقصود فراستخواه، عبدالرحیم نوه ابراهیم
راهبرد فرهنگ، نسخه ۱۴، صفحات: ۸۱-۱۱۱، ۱۳۹۹

■ شناسایی مولفه های حکمرانی خوب در نظام آموزش عالی ایران
ماریا قربانیان، محمد قهرمانی، محمود ابوالقاسمی
اندیشه های نوین تربیتی، نسخه ۱۷، صفحات: ۵۳-۸۲، ۱۳۹۹

■ ارائه چارچوبی برای تبیین شایستگی های رهبران دیجیتال با روش فراترکیب
سارا رحمتی کهرودی، غلامرضا شمس، مهدی شامی زنجانی، محمود ابوالقاسمی
پژوهشهای مدیریت منابع انسانی، نسخه ۱۳، صفحات: ۹-۴۳، ۱۳۹۹

■ مطالعه تجربیات دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاه تهران از اعمال قدرت در فرایند پژوهش
رامین نجفی، اباصلت خراسانی، محمود حقانی، محمود ابوالقاسمی
مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، نسخه ۱۴، صفحات: ۱۳۷-۱۶۸، ۱۳۹۹

■ (شناسایی عوامل موثر بر توسعه فردی مدیران شرکتهای با فناوری برتر (مورد: شرکت مخابرات ایران
حسن صدوقی، محمود ابوالقاسمی، سیف اله فضل اللهی
فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، نسخه ۱۳، صفحات: ۲۵-۴۰، ۱۳۹۹

■ مفهوم پردازی روابط قدرت در فرایند پژوهش دانشگاهی
رامین نجفی، اباصلت خراسانی، محمود حقانی، محمود ابوالقاسمی
مطالعات رفتار سازمانی، نسخه ۹، صفحات: ۱-۴۳، ۱۳۹۹

■ بررسی مشروعیت قدرت اعمال شده در فرایند پژوهش دانشگاهی
رامین نجفی، اباصلت خراسانی، محمود حقانی، محمود ابوالقاسمی
مطالعات و تحقیقات اجتماعی ایران، نسخه ۹، صفحات: ۵۱۹-۵۴۸، ۱۳۹۸

■ برنامه های بالندگی هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی؛ نقاط قوت ناکافی بهار بندعلی، محمود ابوالقاسمی، محمدحسن پرداختچی، مرتضی رضائی زاده راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، نسخه ۱۳، صفحات: ۵۹۷-۶۰۷، ۱۳۹۸

■ طراحی مدل تعالی نظام دانشگاهی با تاکید بر بنیاد مدیریت کیفیت اروپا محبوبه جمشیدی کوهساری، محمد قهرمانی، غلامرضا شمس، محمود ابوالقاسمی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، نسخه ۱۱، صفحات: ۱۶۷-۲۰۲، ۱۳۹۸

■ تدوین و اعتباریابی الگوی یادگیری سیار مبتنی بر شبکه های اجتماعی در آموزش عالی ایران نیلوفر اکبر زاده، کامران محمد خانی، محمود ابوالقاسمی فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، نسخه ۱۴، صفحات: ۲۰۷-۲۲۴، ۱۳۹۸

■ فراتحلیل کیفی پژوهشهای بین المللی در زمینه مفهوم سازی نقش رهبران دیجیتال سارا رحمتی کرهرودی، غلامرضا شمس، مهدی شامی زنجانی، محمود ابوالقاسمی پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات، نسخه ۳۶، صفحات: ۱-۳۲، ۱۳۹۸

■ توسعه ابعاد بالندگی منابع انسانی دانشی مراکز مطالعاتی و تحقیقاتی آجا مبتنی بر رویکرد مدیریت دانش محسن زراعتی رکنی، محمود ابوالقاسمی، اباصلت خراسانی، مهدی خیراندیش مدیریت نوآوری در سازمان های دفاعی، نسخه ۲، صفحات: ۱۴۷-۱۷۲، ۱۳۹۸

■ شناسایی روش های یادگیری در مدیران شرکت های دانش بنیان: رویکردی کیفی زهره زین الدینی بیدمشکی، محمود ابوالقاسمی، مرتضی رضائی زاده، اباصلت خراسانی سیاست علم و فناوری، نسخه ۱۱، صفحات: ۶۳-۷۶، ۱۳۹۷

■ ساخت و اعتباریابی پرسشنامه تفکر سیستمی فردی دانشجویان ناهید شفیعی، ناصر بهروزی، منیجه شهنی بیلاق، محمود ابوالقاسمی مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، نسخه ۱۲، صفحات: ۲۵۷-۲۸۴، ۱۳۹۷

■ نگاشت نظام تولید علم نافع صالح رشیدحاجی خواجه لو، جمیله علم الهدی، محمدمهدی طهرانچی، محمود ابوالقاسمی راهبرد فرهنگ، نسخه ۱۵، صفحات: ۹۵-۱۳۶، ۱۳۹۷

■ شناسایی و ارزیابی مولفه های الگوی صلاحیت های حرفه ای مدیران مراکز پیش دبستان با رویکرد به سیستم رفاه اجتماعی مینا نجفی، محمد قهرمانی، محبوبه عارفی، محمود ابوالقاسمی رفاه اجتماعی_دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۹۷

■ گسست نظام دانشگاهی از فرآیند تربیت معلم: ضرورت پیوند نظریه و عمل مهدی محمدآقائی، محمود ابوالقاسمی، عبدالرضا سبحانی اندیشه های نوین تربیتی، نسخه ۱۵، صفحات: ۷-۳۴، ۱۳۹۷

■ شناسایی عوامل موثر بر توسعه راهبردی استعدادها داریوش مهری، محمود ابوالقاسمی، محمد قهرمانی، حسن محبوب مطالعات بین رشته ای دانش راهبردی، صفحات: ۶۳-۸۹، ۱۳۹۷

■ راهبرد حیاتی بهبود خودکارآمدی معلمان: (PLC) اجتماعات یادگیری حرفه ای
خالد میراحمدی، اباصلت خراسانی، محمود ابوالقاسمی، داریوش مهری
پژوهش های آموزش و یادگیری، نسخه ۲۶، صفحات: ۱-۱۴، ۱۳۹۷

■ عوامل محتوایی توسعه حرفه‌ای معلمان ابتدایی مدارس استثنایی گروه کم‌توان ذهنی شهر تهران
محمد قهرمانی، حسن جعفری، محمود ابوالقاسمی، اباصلت خراسانی، مسلم قبادیان
کودکان استثنایی، صفحات: ۷۷-۸۶، ۱۳۹۶

■ آسیب شناسی برنامه های بالندگی هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی
بهار بندعلی، محمود ابوالقاسمی، محمدحسن پرداختچی، مرتضی رضائی زاده
آموزش و توسعه منابع انسانی، نسخه ۵، صفحات: ۲۵-۵۳، ۱۳۹۶

■ طراحی و اعتبارسنجی مدل مدیریت عملکرد اعضای علمی دانشگاه کابل
محمدعلی فطرت، اباصلت خراسانی، محمود ابوالقاسمی، محمد قهرمانی
رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، نسخه ۳۵، صفحات: ۱۱-۳۴۸، ۱۳۹۶

■ طراحی چهارچوب مفهومی برای رتبه بندی گروه های آموزشی دانشگاههای دولتی ایران
رحیم صفری فارفار، محمود ابوالقاسمی، مقصود فراستخواه، عبدالرحیم نوه ابراهیم
مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، نسخه ۸، صفحات: ۹۷-۲۲۵، ۱۳۹۶

■ طراحی و تبیین الگوی صلاحیتهای حرفه ای مدیران مراکز پیش دبستان
مینا نجفی، محمد قهرمانی، محمود ابوالقاسمی، محبوبه عارفی
رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، نسخه ۹، صفحات: ۱-۲۶، ۱۳۹۶

■ عوامل محتوایی توسعه حرفه ای معلمان ابتدایی مدارس استثنایی گروه کم توان ذهنی شهر تهران
حسن جعفری، محمود ابوالقاسمی، محمد قهرمانی، اباصلت خراسانی، مسلم قبادیان
کودکان استثنایی، نسخه ۱۸، صفحات: ۷۷-۸۶، ۱۳۹۶

■ بررسی عوامل موثر بر روش تخصیص منابع آموزش عالی در ایران
فریبا خالقی سروش، محمود ابوالقاسمی، غلامرضا گرائی تژاد، مریم دولو
مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، نسخه ۱۰، صفحات: ۱۹-۳۳، ۱۳۹۵

■ الگوی توسعه حرفه ای معلمان ابتدایی مطالعه موردی مدارس استثنایی گروه کم توان ذهنی
حسن جعفری، محمود ابوالقاسمی، محمد قهرمانی، اباصلت خراسانی
روانشناسی افراد استثنایی، نسخه ۷، صفحات: ۱-۲۴، ۱۳۹۵

■ (شناسایی شایستگی های کارآفرینانه اعضای هیات علمی دانشگاه های دولتی ایران) (مورد مطالعه، دانشگاه شهید بهشتی)
شهیده حسینی، محمود ابوالقاسمی، جهانگیر یداللهی فارسی، مرتضی رضائی زاده
علوم تربیتی، نسخه ۲۴، صفحات: ۱۵۱-۱۷۸، ۱۳۹۵

■ طراحی الگوی تخصیص منابع آموزش عالی در ایران
فریبا خالقی سروش، محمود ابوالقاسمی، غلامرضا گرائی تژاد، مریم دولو
اقتصاد مالی، نسخه ۱۱، صفحات: ۱۴۷-۱۶۹، ۱۳۹۵

■ ارزیابی اخلاق حرفه ای تدریس اعضای هیئت علمی

مهدی حیدری، محمود ابوالقاسمی، رضا محمدی چابکی

اخلاق در علوم و فناوری، نسخه ۱۲، صفحات: ۶۵-۷۲، ۱۳۹۵

■ (طراحی الگوی شایستگی های کارآفرینانه اعضای هیئت علمی دانشگاه ها (مورد مطالعه: دانشگاه شهید بهشتی

شهیده حسینی، محمود ابوالقاسمی، جهانگیر یداللهی فارسی، مرتضی رضائی زاده

آموزش عالی ایران- انجمن آموزش عالی ایران، نسخه ۹، صفحات: ۱۳۳-۱۶۷، ۱۳۹۵

■ ارائه الگویی برای خودارزیابی سرآمدی سازوکارهای توسعه ای مبتنی بر یادگیری و بهبود عملکرد

سعید سلیمانی، محمود ابوالقاسمی، اکبر عالم تبریز

پژوهش های کاربردی روانشناختی، نسخه ۷، صفحات: ۱۷۹-۲۰۲، ۱۳۹۵

■ عوامل فرایندی توسعه حرفه ای معلمان ابتدایی مدارس ابتدایی مدارس استثنایی گروه کم توان ذهنی

حسن جعفری، محمود ابوالقاسمی، محمد قهرمانی، اباصلت خراسانی

تدریس پژوهی، نسخه ۵، صفحات: ۵۱-۶۸، ۱۳۹۵

■ چالش های آموزش زبان انگلیسی در نظام آموزشی ایران از دیدگاه مدیران آموزشی و دبیران زبان انگلیسی

فاطمه غلامی، محبوبه عارفی، کورش فتاحی واجارگاه، محمود ابوالقاسمی

رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، نسخه ۳۰، صفحات: ۱۶۱-۱۹۴، ۱۳۹۵

■ الگوی توسعه حرفه ای معلمان ابتدایی، مطالعه موردی مدارس استثنایی گروه کم توان ذهنی شهر تهران

محمود ابوالقاسمی

روانشناسی افراد استثنایی، نسخه ۷، صفحات: ۱-۲۴، ۱۳۹۵

■ عوامل سازمانی و زمینه ای توسعه حرفه ای معلمان ابتدایی مدارس استثنایی

حسن جعفری، محمود ابوالقاسمی، محمد قهرمانی، اباصلت خراسانی

مدیریت مدرسه، نسخه ۵، صفحات: ۱-۲۰، ۱۳۹۵

■ عوامل سازمانی و زمینه ای توسعه حرفه ای معلمان ابتدایی مدارس استثنایی

حسن جعفری، محمود ابوالقاسمی، محمد قهرمانی، اباصلت خراسانی

تدریس پژوهی، صفحات: ۱-۲۰، ۱۳۹۵

■ آسیب شناسی فرایند سیاست پژوهی در نظام آموزش عالی ایران مطالعه ای کیفی

جعفر امیری فرح آبادی، محمود ابوالقاسمی، محمد قهرمانی

مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی، نسخه ۸، صفحات: ۱۳۹-۱۷۱، ۱۳۹۴

■ طراحی الگوی کارآمد شایستگی مدیران پارک های علم و فناوری دانشگاه های دولتی ایران

رحمت اله اللهیاری، محمود ابوالقاسمی، محمد قهرمانی، اباصلت خراسانی

توسعه کارآفرینی، نسخه ۸، صفحات: ۷۲۹-۷۴۸، ۱۳۹۴

■ اعتبار سنجی مدل مدیریت عملکرد اعضای هیئت علمی دانشگاه کابل

محمدعلی فطرت، اباصلت خراسانی، محمود ابوالقاسمی، محمد قهرمانی

مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، نسخه ۶، صفحات: ۱۵۷-۱۸۵، ۱۳۹۴

■ تجارب اعضای هیئت علمی از نخستین روزهای تدریس در دانشگاه یک مطالعه کیفی
مهدی صالحی، کورش فتحی واجارگاه، محمد قهرمانی، محمود ابوالقاسمی
تدریس پژوهی، نسخه ۴، صفحات: ۵۵-۷۷، ۱۳۹۴

■ بررسی رابطه تحقق قرارداد (بر مبنای رویکرد خمیصه- محور) و رفتارهای شهروندی سازمانی اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی
مهدی وفائی زاده، محمد قهرمانی، محمود ابوالقاسمی
مشاوره شغلی و سازمانی، نسخه ۷، صفحات: ۹-۲۹، ۱۳۹۴

■ اعتبارسنجی مدل مدیریت عملکرد اعضای هیئت دانشگاه کابل
محمدعلی فطرت، اباصلت خراسانی، محمود ابوالقاسمی، محمد قهرمانی
مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، نسخه ۶، صفحات: ۱۵۸-۱۸۵، ۱۳۹۴

■ آسیب شناسی فرایند سیاست پژوهی در نظام آموزش عالی ایران
جعفر امیری فرح آبادی، محمود ابوالقاسمی، محمد قهرمانی
مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی، نسخه ۸، صفحات: ۱۱۳-۱۲۶، ۱۳۹۴

■ ارائه الگویی برای خود ارزیابی سرآمدی ساز و کارهای توسعه ای مبتنی بر یادگیری و بهبود عملکرد
سعید سلیمانی، محمود ابوالقاسمی، اکبر عالم تبریز
پژوهش های کاربردی روانشناختی، صفحات: ۱۶۷-۱۹۹، ۱۳۹۴

■ بررسی مقایسه ای عوامل موثر بر جذب دانشجو توسط خرده نظام غیر انتفاعی کشور در افق چشم انداز ۱۴۰۴
اکبر گلدسته، محمود ابوالقاسمی، مقصود فراستخواه، کورش فتحی واجارگاه
سیاست علم و فناوری، نسخه ۴، صفحات: ۸۱-۱۰۰، ۱۳۹۴

■ تجارب اعضای هیئت علمی از نخستین روزهای تدریس در دانشگاه یک مطالعه کیفی
کورش فتحی واجارگاه، محمد قهرمانی، محمود ابوالقاسمی
تدریس پژوهی، نسخه چهارم، صفحات: ۵۵-۷۷، ۱۳۹۴

تدوین ابزار سنجش سطح تعادل کار- خانواده و بررسی وضعیت این مفهوم بر اساس برخی ویژگی های فردی و سازمانی مورد پژوهی معاونان
مدارس شهرستان ورامین
محمد قهرمانی، محمود ابوالقاسمی، نرگس حسن مرادی، مهدی وفائی زاده، مریم خان آبادی
مشاوره شغلی و سازمانی، نسخه ۸، صفحات: ۵۵-۷۵، ۱۳۹۴

■ مستند سازی تجربیات روسای دانشگاه ها، ضرورتی در مدیریت دانش دانشگاهی
اصغر زمانی، محمد قهرمانی، جعفر توفیقی، محمود ابوالقاسمی
پژوهش در نظام های آموزشی، نسخه ۸، صفحات: ۷-۳۴، ۱۳۹۳

■ JD-R با سلامت روانی و قصد جابجایی بر پایه مدل (PPCF) تبیین رابطه تحقق قرارداد روانشناسی ادراک شده
محمد قهرمانی، محمود ابوالقاسمی، مهدی وفائی زاده
مشاوره شغلی و سازمانی، نسخه ۶، صفحات: ۱۱۳-۱۳۴، ۱۳۹۳

■ ارزیابی وضعیت رفتار شهروندی سازمانی اعضای هیئت علمی دانشگاه تبریز
محمود ابوالقاسمی

■ Jd-r با سلامت روانی و قصد جا به جایی بر پایه مدل ppcf تبیین رابطه تحقق قرارداد روان شناختی ادراک شده محمد قهرمانی، محمود ابوالقاسمی، مهدی وفائی زاده مشاوره شغلی و سازمانی، نسخه ۶، صفحات: ۱۱۳-۱۳۴، ۱۳۹۳

■ ارزیابی وضعیت رفتار شهروندی سازمانی اعضای هیات علمی دانشگاه تبریز سعید سلیمانی، امین باقری، محمود ابوالقاسمی نامه آموزش عالی، نسخه ۷، صفحات: ۵۷-۷۲، ۱۳۹۳

■ (تبیین مدل بومی مدیریت مدارس متوسطه استان کرمان (مطالعه موردی شهر کرمان نجمه حاجی پورعبائی، محمود ابوالقاسمی، محمد قهرمانی، رضا ساکی پژوهش در نظام های آموزشی، نسخه ۹، صفحات: ۲۷-۶۲، ۱۳۹۳

■ نیاز سنجی آموزشی مربیان بهداشت از دیدگاه مربیان و مدیران مدارس شهرستان کوهدشت طیبه اسدی ملک آبادی، محمود ابوالقاسمی، محبوبه عارفی سلامت اجتماعی، نسخه ۲، صفحات: ۱۰۶-۱۱۶، ۱۳۹۳

■ طراحی مدل مدیریت عملکرد اعضای هیئت علمی دانشگاه کابل محمدعلی فطرت، اباصلت خراسانی، محمود ابوالقاسمی، محمد قهرمانی آموزش عالی ایران، نسخه ۷، صفحات: ۱۴۱-۱۷۴، ۱۳۹۳

■ بررسی رابطه سبک های رهبری مدیران با خلاقیت در معلمان مدارس پسرانه ابتدایی شهر پل دختر داریوش مهری، محمود ابوالقاسمی، حسن محبوب عشرت آبادی، مرتضی مهدوی نیک ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، نسخه ۳، صفحات: ۱۸۷-۲۰۸، ۱۳۹۲

■ الگوی مفهومی سرمایه فکری در آموزش عالی مطالعه موردی دانشگاه صنعتی شریف امیر شهسواری، محمد یمنی دوزی سرخابی، محمود ابوالقاسمی آموزش عالی ایران، نسخه ۶، صفحات: ۱۲۱-۱۶۰، ۱۳۹۲

■ مفهوم سازی فرایند تسهیم دانش بین اعضای هیات علمی در محیط های دانشگاهی نظریه ای داده بنیاد قاسم سلیمی، زهرا صباغیان، حسن دانایی فرد، محمود ابوالقاسمی دوفصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، نسخه ۶، صفحات: ۳۸-۹، ۱۳۹۲

■ مدیریت سرمایه های فکری دانشگاه مطالعه موردی دانشگاه صنعتی شریف امیر شهسواری، محمد یمنی دوزی سرخابی، محمود ابوالقاسمی آموزش مهندسی ایران، نسخه ۱۵، صفحات: ۹۱-۱۱۶، ۱۳۹۲

■ بررسی جو یادگیری محور مدرسه و ارتباط آن با اثربخشی مدرسه حمدالله حبیبی، محمدحسن پرداختچی، محمود ابوالقاسمی، محمد قهرمانی پژوهش های آموزش و یادگیری، نسخه ۲۰، صفحات: ۱۰۱-۱۱۸، ۱۳۹۲

■ بررسی وضعیت حمایت مدیران از آموزش و بهسازی کارکنان شهرداری تهران کورش فتحی واجارگاه، محمود ابوالقاسمی، مهدیه السادات صادقی

■ بررسی موانع تجاری سازی نتایج تحقیقات دانشگاهی در رشته های علوم پایه دانشگاه های تهران
منصور پرنودی، محمد قهرمانی، محمود ابوالقاسمی، مقصود فراست خواه
آموزش عالی ایران، ۱۳۹۲

■ تحلیل جایگاه مولفه های تربیت شهروندی در محتوای برنامه درسی علوم اجتماعی دوره متوسطه
محمد جمالی تازه کند، محسن طالب زاده، محمود ابوالقاسمی
پژوهش در برنامه ریزی درسی، نسخه ۱۰، صفحات: ۱-۱۹، ۱۳۹۱

■ تاثیر اینترنت بر ارزش های خانواده
محمود ابوالقاسمی، عباسعلی نوروژی قلعه جوقی، محسن طالب زاده
مطالعات ملی، نسخه ۱۴، صفحات: ۳-۲۴، ۱۳۹۱

■ اثربخشی فعالیت های فوق برنامه دانشگاه شهید بهشتی
محبوبه عارفی، محمد قهرمانی، محمود ابوالقاسمی، اکبر خرسندی یامچی
مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، نسخه ۶، صفحات: ۴۸-۷۳، ۱۳۹۱

■ واکاوی پیامدها و ساز و کارهای جهانی شدن برنامه های درسی آموزش عالی
محمد آتشک ممان، رضا نوروز زاده، محمد قهرمانی، محمود ابوالقاسمی، مقصود فراستخواه
پژوهش در برنامه ریزی درسی، نسخه ۱۰، صفحات: ۳۷-۴۵، ۱۳۹۱

■ مفهوم پردازی توسعه برنامه های بین رشته ای از منظر پیچیدگی سیستم دانشگاهی
امیرحسین کیذوری، محمد یمینی دوزی سرخابی، محمود مهر محمدی، محمود ابوالقاسمی
مطالعات برنامه ریزی آموزشی، صفحات: ۱۳۱-۱۵۹، ۱۳۹۰

■ بازتاب مفاهیم اخلاق جهانی در اهداف آموزش و پرورش ایران
محمد آتشک ممان، محمد قهرمانی، محمود ابوالقاسمی، مقصود فراستخواه، پریسا ماه زاده
اخلاق در علوم و فناوری، نسخه ۷، صفحات: ۱-۱۱، ۱۳۹۰

■ کیفیت یادگیری در مراکز آموزش الکترونیکی دانشگاهی، مطالعه ای کیفی
روح اله مهدیون، محمد قهرمانی، مقصود فراستخواه، محمود ابوالقاسمی
تحقیقات کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاهی، نسخه ۴۵، صفحات: ۷۷-۱۰۰، ۱۳۹۰

■ اکتشاف الگوی تضمین کیفیت در مراکز یادگیری الکترونیکی دانشگاهی
روح اله مهدیون، محمد قهرمانی، مقصود فراستخواه، محمود ابوالقاسمی
علوم تربیتی، ۱۳۹۰

■ ارزیابی سلامت سازمانی دانشکده های دانشگاه شهید بهشتی
محمد قهرمانی، محمود ابوالقاسمی، محبوبه عارفی، میرحمید خاتمی کلخوران
فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، نسخه ۴، صفحات: ۱۳-۳۰، ۱۳۹۰

■ نقش برنامه های درسی علوم اجتماعی در پرورش مهارت های شهروندی
محسن طالب زاده، محمود ابوالقاسمی، محمد جمالی تازه کند

■ آموزش و بالندگی اعضای هیئت علمی در دانشگاه های علوم پزشکی

زهرا کریمیان، محمود ابوالقاسمی

مجله نامه آموزش عالی، نسخه ۵، صفحات: ۴۹-۷۶، ۱۳۹۰

■ ارزیابی اثربخشی طرح اعتبار ویژه پژوهشی دانشگاهی و ارائه راهکارهای اصلاحی

محمد قهرمانی، محمود ابوالقاسمی، محبوبه عارفی، محمد آتشک ممان

مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، نسخه ۵، صفحات: ۲۸-۴۳، ۱۳۹۰

■ تاثیر استراتژی آموزش و توسعه منابع انسانی و فرهنگ سازمانی دانش آفرین بر تسهیم دانش

صادق شکرزاده، زهرا صباغیان، محمدحسن پرداختچی، محمود ابوالقاسمی

علوم مدیریت ایران، نسخه ۷، صفحات: ۱۱۳-۱۳۲، ۱۳۹۰

■ بررسی رابطه امید با موفقیت تحصیلی دانشجویان

نسرین ابراهیمی بجدنی اول، زهرا صباغیان، محمود ابوالقاسمی

فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی (موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی)، صفحات: ۱-۱۶، ۱۳۸۹

■ تحلیل رضایتمندی فراگیران از دوره های آموزش ضمن خدمت بر مبنای مدل تحلیل اهمیت-عملکرد

فریبرز محمدهادی، کورش فتحی واجارگاه، محمدحسن پرداختچی، محمود ابوالقاسمی

دوفصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، نسخه ۴، صفحات: ۳۲-۵۳، ۱۳۸۹

■ تحلیل رضایتمندی فراگیران از دوره های آموزش ضمن خدمت بر مبنای مدل تحلیل اهمیت-عملکرد

فریبرز محمدهادی، کورش فتحی واجارگاه، محمدحسن پرداختچی، محمود ابوالقاسمی

دوفصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، ۱۳۸۹

■ نقش مکانیزم های توانمندساز سازمانی در استقرار فرآیندهای مدیریت دانش

محمود ابوالقاسمی، صالح رشیدحاجی خواجه لو، سیدمحمد احمدی

فصلنامه راهبرد فرهنگ، نسخه ۴ و ۳، ۱۳۸۹

■ تسهیم دانش بین اعضای هیئت علمی در محیط های دانشگاهی نگاهی میان رشته ای

محمود ابوالقاسمی

مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی، نسخه ۳، صفحات: ۵۱-۷۴، ۱۳۸۹

■ بررسی روابط ساختاری خودپنداره یادگیری خودتنظیمی و موفقیت تحصیلی دانشجویان

محسن طالب زاده، محمود ابوالقاسمی، فاطمه عشورثزاد، سیدحسین موسوی

فصلنامه روش ها و مدل های روان شناختی، نسخه ۱، صفحات: ۶۵-۸۰، ۱۳۸۹

■ تضمین کیفیت در آموزش بر مبنای مدل تحلیل اهمیت/عملکرد

فریبرز محمدهادی، محمود ابوالقاسمی، محمدحسن پرداختچی، کورش فتحی واجارگاه

فصلنامه راهبردهای آموزش، نسخه ۴، صفحات: ۵۸-۶۵، ۱۳۸۹

■ مفهوم فساد اداری در نظام آموزش دولتی

محمد آتشک ممان، محمد قهرمانی، محمود ابوالقاسمی، مقصود فراستخواه

■ تضمین کیفیت در آموزش بر مبنای مدل تحلیل/عملکرد

کوروش فتحی واجارگاه، محمدحسن پرداختچی، محمود ابوالقاسمی، فریببرز محمدهادی
فصلنامه راهبردهای آموزش، نسخه ۴، صفحات: ۵۷-۶۷، ۱۳۸۹

■ تضمین کیفیت در آموزش منابع انسانی

فریببرز محمدهادی، کوروش فتحی واجارگاه، محمدحسن پرداختچی، محمود ابوالقاسمی
پژوهش های مدیریت منابع سازمانی، نسخه ۲، صفحات: ۱۱۷-۱۳۹، ۱۳۸۸

■ آسیب شناسی روابط استاد راهنما و دانشجو در دانشکده های معماری

هدیه محبت، کوروش فتحی واجارگاه، محمود ابوالقاسمی
تعلیم و تربیت، صفحات: ۶۰-۶۱، ۱۳۸۸

■ (بررسی رابطه ی میان ساختارها سازمانی و کارآفرینی سازمانی (مورد مطالعه دانشگاه شهید بهشتی

محمد قهرمانی، محمود ابوالقاسمی، مهرزاد علیمردانی
دوفصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، نسخه ۲، صفحات: ۱۳۱-۱۴۴، ۱۳۸۷

■ بررسی رابطه فرهنگ سازمانی و مدیریت دانش در بین اعضای هیئت علمی

محمدحسن پرداختچی، عباس خاکپور، محمود ابوالقاسمی، محمد قهرمانی
فصلنامه راهبرد فرهنگ، ۱۳۸۷

■ طراحی الگوهای مناسب جهت هدایت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه

نوروزعلی کرم دوست، احمد زندوانیان، محمود ابوالقاسمی
مجله روان شناسی و علوم تربیتی، نسخه ۳۶، صفحات: ۹۹-۱۲۲، ۱۳۸۴

■ بررسی علل گرایش فراگیران بزرگسال غیرشاغل به آموزشهای کاردانش

محسن طالب زاده، محمود ابوالقاسمی، آرش خیری خواه
مطالعات تربیتی و روان شناسی، نسخه ۵، صفحات: ۲۳-۴۱، ۱۳۸۲

■ طراحی و اعتبار بخشی الگوی نیازسنجی برنامه درسی مدرسه محور

کوروش فتحی واجارگاه، زهرا گویا، محرم آقازاده، محمود ابوالقاسمی، کامبیز کامکاری
فصلنامه نوآوری های آموزشی، نسخه ۱، صفحات: ۹-۳۳، ۱۳۸۰

■ کنترل کیفیت و انعطاف پذیری در آموزش عالی انگلستان

محمود ابوالقاسمی
فصلنامه مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی، نسخه ۱۵، صفحات: ۵۷-۷۲، ۱۳۷۷

مقالات علمی ارائه شده در همایش ها

■ mobilizing CLCs beyond the traditional role

Mahmood Abolghasemi
international journal of arts and science conference

■ Impeding factors to the expansion of qualitative research approaches in Iranian universities

Abdolhossein Abbasian, Mahmood Abolghasemi, Mohammad Ghahremani

■ Exploring impediments to academic research as viewed by academic staff

Mahmood Abolghasemi

(tcwmc 2010) the third conference and workshop on mathematical chemistry

■ expansion of learning opportunities for qualitativ research methods

Mahmood Abolghasemi, Mohammad Ghahremani

16 international conference on learning university of barcelona

■ evaluation o necessity for the establishment of ar academic learning center

, Mahmood Abolghasemi

16 international conference on learning university of barcelona

■ Self-diredted learning among children

, Mahmood Abolghasemi

APERA conference 2008

■ Self-Directed learning among children

, Mahmood Abolghasemi

conference 2008 National institute of education singapore (APERA 2008)

■ Middle Managers and Visionary Leadership in School

Mahmood Abolghasemi

BELMAS CONFERENCE 2002, Vol.16

■ School vision perceptions and problems

Mahmood Abolghasemi, John McCormick

CCEAM

■ School vision and department heads

Mahmood Abolghasemi, John McCormick, Bob Conners

AARE 1997

■ توزیع قدرت لازمه سیاستگذاری باز در آموزش عالی

رامین نجفی، اباصلت خراسانی، محمود حقانی، محمود ابوالقاسمی

دومین کنفرانس حکمرانی و سیاستگذاری عمومی

■ (رهبری دیجیتال و چالش های پیش رو (ضرورت تغییرات بنیادین در شایستگی های رهبران

سارا رحمتی کرهرودی، غلامرضا شمس، مهدی شامی زنجانی، محمود ابوالقاسمی

ششمین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه انسانی

■ شناسایی اثربخشی استفاده از بازی های رایانه ای در ارتقای یادگیری کلاس معکوس مقطع ابتدایی

فاطمه وکیلپان، مرتضی رضائی زاده، محمود ابوالقاسمی

اولین کنفرانس ملی رشد، توسعه و سلامت انسان

■ ذهن آگاهی و کاربرد آن در مدیریت استرس و افزایش کارایی و اثربخشی کارکنان سازمانی

مجید انصاری فر، محمود ابوالقاسمی، فرنوش اعلامی

اولین کنفرانس رشد توسعه و سلامت انسان

■ بررسی چابکی سازمانی در دبستان های غیر انتفاعی منطقه یک آموزش و پرورش شهر تهران

امیرحسین قندی، محمود ابوالقاسمی، محمد قهرمانی

دومین کنفرانس بین المللی پارادایم های نوین مدیریت، نوآوری و کارآفرینی

■ The Impact of the Internet on Family Values

محمود ابوالقاسمی

کنگره بین المللی خانواده و جهانی شدن

■ impact of internal evaluation on university performance from the viewpoint of academic staff

Maghsoud ،محمود ابوالقاسمی، فاطمه هاشمی

3eme international conference on education economy and society

■ تکتز گرایي در رویکردهای پژوهشی پیش بایست گسترش دوره های میان رشته ای در علوم انسانی و اجتماعی

محمود ابوالقاسمی، محمد قهرمانی، عبدالحسین عباسیان

اولین همایش بین المللی اندیشه های نوین در پژوهش و آموزش

■ مدل مدیریت همکارانه در دانشگاههای علوم پزشکی از تئوری تا عمل

محمود ابوالقاسمی، زهرا کریمیان کاکلکی

سمینار سراسری توسعه آموزش پزشکی

■ برون سپاری دانش سازمانی

محمود ابوالقاسمی

سومین کنفرانس ملی مدیریت دانش

■ رابطه تدریس و تحقیق در آموزش عالی

محمود ابوالقاسمی

سومین هم اندیشی پژوهشگران دانشگاه شهید بهشتی

■ پایان نامه ها و رساله های دکتری

■ ارائه الگوی بالندگی دانشگران حرفه ای مبتنی بر رویکرد سیستم مدیریت دانش در مراکز مطالعاتی و تحقیقاتی یک سازمان دولتی

محسن زراعتی رکنی

۱۴۰۰

■ طراحی الگوی مشارکت نظام دانشگاهی ایران در فرآیند تربیت معلم

مهدی محمدآقائی

۱۳۹۹

■ طراحی سامانه یادگیری الکترونیکی به منظور ارتقای برنامه های بالندگی هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی

بهار بندعلی

۱۳۹۸

■ شناسایی چارچوب ارتقای شایستگی های مدیران ارشد شرکت های دانش بنیان

زهرة زین الدینی بیدمشکی

۱۳۹۸

■ ارائه الگوی توسعه استعداد دانش آموختگان رشته مهندسی هوا و فضا

داریوش مهری

■ طراحی مدل رتبه بندی گروههای آموزشی علوم تربیتی دانشگاههای دولتی ایران

رحیم صفری فارفار

۱۳۹۷

■ (طراحی الگوی شایستگی های کارآفرینانه اعضای هیئت علمی دانشگاه های دولتی ایران (مورد مطالعه دانشگاه شهید بهشتی تهران

شهیده حسینی

۱۳۹۶

■ طراحی الگوی تخصیص منابع بخش آموزش عالی در ایران

فریبا خالقی سروش

۱۳۹۶

■ (ارائه الگویی برای خود ارزیابی سرآمدی نظام یادگیری و بهبود عملکرد (مورد مطالعه: یک سازمان صنعتی دفاعی

سعید سلیمانی

۱۳۹۶

■ طراحی الگوی توسعه حرفه ای معلمان ابتدایی مدارس استثنایی گروه کم توان ذهنی شهر تهران

حسن جعفری

۱۳۹۶

■ آسیب شناسی فرایند سیاست پژوهی و تدوین الگویی برای آن در نظام آموزش عالی ایران

جعفر امیری فرح آبادی

۱۳۹۶

■ تدوین الگوی شایستگی مدیران پارک های علم و فناوری ایران

رحمت اله اللهیاری

۱۳۹۵

ارائه مدل روند جذب دانشجو در دانشگاه های غیر دولتی غیر انتفاعی ایران در افق چشم انداز ۱۴۰۴ براساس سه سناریوی متفاوت و تحلیل

■ محتوایی نتایج آن

اکبر گلدسته

۱۳۹۵

■ (تبیین مدل بومی مدیریت مدارس دوره دبیرستان استان کرمان (مطالعه موردی شهر کرمان

نجمه حاجی پورعبائی

۱۳۹۴

■ بازنگری الگوی ارزشیابی اثربخشی آموزشی کرک پاتریک و اجرای الگوی بهبودیافته در شرکت ملی پالایش و پخش فرآورده های نفتی ایران

حمید رضائی

۱۳۹۴

■ (طرح و تبیین الگوی مدیریت دانش پژوهی در دانشگاه های دولتی ایران (مطالعه موردی: دانشگاه شیراز و دانشگاه علوم پزشکی شیراز

زهر ا کریمیان کاکلکی

۱۳۹۲

■ طراحی و پیاده سازی دانش سیستم خبره فازی توسعه آموزش عالی ایران

شاهین همایون آریا

۱۳۹۲

■ ارائه الگوی رابطه رهبری توزیعی با پیشرفت تحصیلی در مدارس راهنمایی پسرانه شهر تهران

عبدالحسین عباسیان

۱۳۹۱

پایان نامه های کارشناسی ارشد

■ فراتحلیلی بر پژوهش های انجام گرفته در رابطه با تاثیر ارزشیابی توصیفی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان

عادل ارغند

۱۴۰۰

مورد مطالعه مدیران مدارس) SWOT تدوین راهبردهای توسعه حرفه ای مدیران مدارس در نظام آموزش و پرورش با استفاده از تحلیل

■ (ابتدایی شهر ایلام

امین پناه

۱۳۹۹

بررسی تاثیر کارورزی در برنامه درسی تربیت معلم بر رشد شایستگی های حرفه ای دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مفتح

■ شهر ری

محمدرضا اسماعیلی

۱۳۹۸

■ واکاوی نقش معلم راهنما در مدارس منتخب تهران

محمدصادق شیرازی

۱۳۹۸

■ بررسی رابطه بین ذهن آگاهی، معنویت در کار و اخلاق حرفه ای در مدیران مدارس

مجید انصاری فر

۱۳۹۸

■ بررسی رابطه سبک های تصمیم گیری با عملکرد سازمانی معلمان مقطع ابتدایی مدارس هیئت امنایی منطقه شش تهران

فریده اشتری

۱۳۹۷

تاثیر رفتار غیر مدنی کارکنان بخش آموزش بر انگیزش پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه شهید

■ بهشتی

مرجان مهدوی

۱۳۹۷

■ امکان سنجی استقرار آموزش الکترونیکی (مجازی) در مدارس متوسطه اول دولتی شهر سبزوار در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۷

بهزاد بن جخی

۱۳۹۷

■ بررسی فرصت ها، تهدید ها، نقاط قوت و نقاط ضعف برنامه درسی تفکر و پژوهش از دیدگاه معلمان پایه ششم ابتدایی شهر ایذه

طاهره خواجه

۱۳۹۷

■ بررسی فرایند مدیریت استعداد و تاثیر آن بر عملکرد سازمانی از دیدگاه کارکنان آموزش دانشگاه شهید بهشتی

فاطمه لاله کانی

۱۳۹۶

■ بررسی نگرش معلمان و والدین در مورد ارزشیابی توصیفی در مدارس ابتدایی شهرستان شاهرود

پروین ظلی

۱۳۹۶

■ بررسی سبک رهبری مدیران در دبیرستان های دخترانه اسلامی منطقه ۳ تهران از دیدگاه معلمان

سیده مرضیه عباس زادگان

۱۳۹۶

■ بررسی رابطه میزان استفاده از اینستاگرام با تفکر انتقادی دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی

سیده نسرين نوشادی

۱۳۹۶

■ بررسی رابطه سکوت سازمانی با عملکرد شغلی معلمان دبیرستانهای دخترانه دوره دوم متوسطه منطقه شش شهر تهران

فرنگیس زینلی

۱۳۹۶

■ امکان سنجی استقرار استاندارد ایزو ۱۵۰۰۱:۱۹۹۹ در سیستم آموزش دانشگاه شهید بهشتی

جابر رضامظاهر

۱۳۹۶

■ بررسی رابطه نقض قرارداد روانشناختی و رفتار شهروندی سازمانی

اکبر نیکبخت

۱۳۹۶

■ شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر آموزش ترکیبی و ارائه الگوی مناسب از دیدگاه هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی

سیده زهرا میرتقیان

۱۳۹۶

■ عوامل موثر بر نشاط سازمانی معلمان مدارس ابتدایی دخترانه منطقه ۲ شهر تهران

ژیلا فروتن تژاد

۱۳۹۶

■ بررسی رابطه بین تعارض کار - خانواده با عملکرد شغلی در کارکنان دانشگاه حکیم سبزواری

هادی مالکی

۱۳۹۶

■ بررسی موانع هم افزایی نهادهای سیاستگذار آموزش عالی ایران

امین حسامپور

۱۳۹۵

■ بررسی عوامل موثر بر افت تحصیلی دانشجویان مشروطی دانشگاه شهید بهشتی در سال تحصیلی ۹۴-۹۳

یوسف زلفی اقدام

۱۳۹۵

■ بررسی رابطه بین عدالت سازمانی ادراک شده با چابکی سازمانی در دانشگاه شهید بهشتی

مسلم شعبانی

۱۳۹۵

■ بررسی چابکی سازمانی در دبستان های غیر انتفاعی منطقه یک آموزش و پرورش شهر تهران

امیرحسین قندی

۱۳۹۵

■ شناسایی ابعاد اخلاق حرفه ای تدریس در آموزش عالی و اعتبار سنجی مولفه های آن توسط صاحب نظران

مهدی حیدری

۱۳۹۵

■ بررسی رابطه بین آموزش تریاژ و عملکرد پرستاران بخش اورژانس بیمارستان میلاد شهر تهران

وحید وزیرزاده نوبری

۱۳۹۵

■ امکان سنجی استقرار آموزشی مجازی در سازمان ملی استاندارد ایران

لیلا مشایخی

۱۳۹۴

■ (ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزش ضمن خدمت کوتاه مدت سازمان حج و زیارت طی سال ۱۳۹۳) (براساس مدل کرک پاتریک

مریم ناصر فرهادی

۱۳۹۴

■ امکان سنجی یادگیری الکترونیکی در دانشکده ادبیات دانشگاه بوعلی همدان

اکرم شکرلی

۱۳۹۴

■ (بررسی میزان اثر بخشی آموزش الکترونیکی در دانشگاه علوم پزشکی (بیمارستان شهید هاشمی نژاد

لعیا مدیری

۱۳۹۴

بررسی رابطه فرهنگ سازمانی و کاربرد مدیریت دانش در سازمان تحقیقات و مطالعات نیروی انتظامی ج.ا.ا از دیدگاه مدیران، روسای و فرماندهان

محمد رضا زحمتکش اولادی

۱۳۹۳

■ بررسی رابطه آموزش ضمن خدمت با ارتقای عملکرد و توانمندسازی کارکنان گروه صنعتی گلرنگ

زهرا زیدی

۱۳۹۳

■ رابطه خلاقیت و خود کار آمدی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و مقایسه آن در مدارس هوشمند و عادی

هادی درخشان رودسری

۱۳۹۳

■ بررسی رابطه سرمایه اجتماعی و توسعه مدیریت دانش از نظر دبیران در مقطع متوسطه شهر بیرجند

رحیمه سالاری تژاد

۱۳۹۳

■ نیازسنجی آموزشی مربیان بهداشت مدارس از دیدگاه مربیان بهداشت و مدیران مدارس شهرستان کوهدشت

طیبه اسدی ملک آبادی

۱۳۹۳

■ مقایسه اثربخشی آموزش های سازمانی برون سپاری شده و درون سازمانی از نظر کارکنان بانک مسکن شهر تهران

مینا تقی زاده

۱۳۹۳

■ شناسایی و تحلیل موانع و عوامل موفقیت فعالیت های پژوهشی کاربردی (تقاضا محور) مطالعه موردی :دانشگاه صنعتی اصفهان

مهدی میرزائی

۱۳۹۲

■ آسیب شناسی عناصر برنامه درسی دوره های آموزش ضمن خدمت کارکنان شرکت ایران خودرو براساس مدل اکر در سال ۱۳۹۱

تحسین نقشبندی

۱۳۹۲

■ بررسی وضعیت هوش سازمانی دانشگاه شهید بهشتی از دیدگاه اعضای هیات علمی و کارکنان

سیده زهرا صدوری غرقه

۱۳۹۲

■ ارزیابی درونی گروه حسابداری دانشگاه بین المللی امام خمینی

حمید کشاورز طارمی

۱۳۹۲

■ SWOT تحلیل استراتژیک پردیس شماره ۲ دانشگاه شهید بهشتی با استفاده از مدل

سحر رحیمی

■ ارزیابی شایستگی های معلمان مراکز فنی و حرفه ای و کارو دانش شهرستان قم

سیدمحمد احمدی

۱۳۹۱

■ (o*net) نیازسنجی آموزشی کارکنان بخش معاونت عمومی و نظری آموزش و پرورش ملارد با استفاده از تجزیه تحلیل شغل و رویکرد

شراره خدیور

۱۳۹۱

■ (بررسی رابطه بین سبک های رهبری(تحولی-تبادلی)و عدالت سازمانی با سکوت سازمانی(معلمان

مرتضی مهدوی نیک

۱۳۹۱

■ بررسی رابطه توانمندسازی و کارآفرینی سازمانی در بین کارکنان ادارات گمرک استان آذربایجان غربی

عبدالقادر حسینی

۱۳۹۱

■ بررسی میزان تاثیر برنامه های آموزش ضمن خدمت بر توانمندسازی مدیران و معاونین شعب بانک ملی ایران در شهر تهران

ربابه برزیکر

۱۳۹۱

■ امکان سنجی استقرار مدیریت دانش در شرکت ایران خودرو دیزل از دیدگاه مدیران و کارشناسان

نازیلا نجفی جیدرقی

۱۳۹۱

■ بررسی موانع تولید علم از دیدگاه اعضاء هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی در سال تحصیلی ۹۰-۸۹

عباسعلی نوروزی قلعه جوقی

۱۳۹۰

■ بررسی میزان کاربست مولفه های توانمند سازی در ادارات آموزش و پرورش استان کرمانشاه

رسول نظری بانیارانی

۱۳۹۰

■ بررسی رابطه سبک های رهبری تحولی-تبادلی با نگرش به تغییر در کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان قائم شهر

محمدعلی محمدی کالی

۱۳۹۰

■ بررسی اثربخشی دوره های آموزش ضمن خدمت و رابطه آن با بهبود عملکرد شغلی کارکنان بانک انصاربر اساسالگوی ارزشیابی کرک پاتریک

مریم پرسا

۱۳۹۰

■ servaual بررسی کیفیت خدمات آموزشی دانشگاه های پیام نور و آزاد اسلامی شهرستان پیرانشهر بر اساس مدل

ناصر پایمرد

■ بررسی میزان استفاده از نرم افزارهای آموزشی و اثربخشی آن در فرایند یاددهی-یادگیری در مدارس شهرستان عجب شیر

نادره اکبرپور

۱۳۹۰

بررسی تاثیر آموزش درباره عواقب ازدواج فامیلی برنگرش دختران سال سوم دبیرستان بخش زارچ نسبت به اینگونه ازدواج ها در سال

■ تحصیلی ۸۸-۸۷

زهرا انتظاری زارچ

۱۳۸۹

■ بررسی تاثیر ارزیابی درونی بر کیفیت آموزش عالی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی

فاطمه هاشمی

۱۳۸۸